دور علماء المغرب والأنداس في تدعيم المذهب المالكي بالغرب السلامي من منتصف الفرن الخامس المجرب الى منتصف السادس

أ. د. إبراهيم القادري بوتشيش*

التعريف بالبحث

لقد سلك علماء المغرب والأندلس مجموعة من القنوات لتدعيم المذهب المالكي بالغرب الإسلامي – من منتصف (ق٥ه) إلى منتصف (ق٦ه) –، وتتمثل في التكوين والتشبع بمبادئ المذهب المالكي، من خلال قيامهم برحلات علمية نحو المشرق الإسلامي، والتتلمذ على يد كبار أعلام المذهب هناك، ثم تدريس الفقه المالكي بعد عودتهم من المشرق كوسيلة ناجعة لنشره، فضلاً عن إسهامهم في تصنيف مجموعة من الكتب والمصنفات كوسيلة أخرى للدعاية للمذهب وإشاعته، ناهيك عن دور أعلام المذهب المالكي أنفسهم في قيام الدولة المرابطية التي ناصرت المذهب وعملت على تثبيته وحمايته.

وكذلك توليهم منصب القضاء، ومن ثم التشريع وفق أسسه ومبادئه، وإصدار الفتاوى، والمساهمة في اتخاذ القرارات السياسية وفَقُ أحكامه، مما زاد من انتشار وغلبة هذا المذهب بالغرب الإسلامي، وبذلك يكشف هذا البحث النقاب عن مختلف الأدوار التي قام بها علماء المغرب والأندلس من أجل ترسيخ جدور المذهب المالكي المرحلة المحددة -، هذه الجدور التي لم تترعزع رغم محاولة الموحدين فرض المذهب الطاهري بعد منتصف القرن السادس الهجري، مما يفسر صلابة عود المذهب المالكي، وبالتالي استمراريته كمذهب للمغاربة حتى الفترة الراهنة .

* أستاذ التعليم العالي بكلية الآداب في جامعة مولاي إسماعيل بالمغرب، ولد في المغرب عام (١٩٥٥م)، وحصل على درجة الماجستير من كلية الآداب بجامعة محمد بن عبد الله بفاس، وكانت رسالته بعنوان: «التاريخ الإسلامي: أثر الإقطاع في تاريخ الأندلس»، وحصل على درجة الدكتوراه من كلية الآداب بجامعة مولاي إسماعيل بحكناس، ورسالته: «الحياة الاجتماعية في المغرب والأندلس خلال عصر المرابطين»، وله عدد من المؤلفات المنشورة.

المقدمة (١)

إن قراءة متانية في التاريخ الإسلامي تكشف عن جملة من الأدوار الطلائعية التي قام بها العلماء المسلمون، لا على مستوى نشر العلم والمعرفة فحسب، بل في كافة المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية . أما في المجال المذهبي فإنهم تركوا بصمات واضحة في مسار التغيرات والانعطافات الحاسمة التي عرفها المجتمع الإسلامي، وهذه قاعدة تاريخية تتأكد للباحث كلما تعمّق في دراسة التاريخ المذهبي للأمة الإسلامية، ووقف على التحولات والتغيرات التي عرفها . ولعلّ أول ما يلفت النظر في تتبع منحنى التطور المذهبي بالغرب الإسلامي، تلك الطفرة التي شهدها المذهب المالكي بهذه المنطقة ابتداء من منتصف القرن الخامس الهجري حتى منتصف القرن الذي يليه، والتي تجسّدت في سيادة مناهذا المذهب في جل مرافق الحياة السياسية والفكرية والاقتصادية والاجتماعية، ورجحان كفّته على سائر المذاهب الأخرى .

ولا يخامرنا شك في أن هذا الحدث الذي يعتبر بكل المقاييس ظاهرة متميزة في تاريخ الغرب الإسلامي، جاء إفرازاً لمجموعة من المعطيات المتشابكة، كالمعطى البيئي الذي ركز عليه ابن خلدون في مقدمته (٢)، والرحلات العلمية التي اتجهت خلال القرن الخامس الهجري من المغرب والأندلس نحو المشرق الإسلامي، فضلاً عن دور الدولة المغربية في التمكين للمذهب المالكي ونصرته. بيد أن تفسير الصحوة التي شهدها المذهب المالكي بالمغرب والأندلس خلال تلك الحقبة لا يتأتى بمعزل عن رصد الأدوار المختلفة التي قام بها علماء الغرب الإسلامي، والتي أسفرت في نهاية المطاف عن سيادة المذهب وانتشاره في تلك الربوع الغربية من العالم الإسلامي، فأين تتجلى تلك الأدوار؟ وما هي أهميتها في

⁽١) انظر الاخترالات والرموز المستعملة في البحث: في آخره قبل المصادر.

⁽٢) يراجع كتاب المقدمة لابن خلدون، ج٣، ص١٠٢٠ ، وفيه يعزو هذا المؤرخ و العالم الاجتماعي في تفسيره لسيادة وانتشار المذهب المالكي بالمغرب إلى طابع البداوة الذي غلب على أهل المغرب، وتشابه نمط حياتهم مع حياة الحجازيين البدوية، مضيفاً أن رحلاتهم اقتصرت على الحجاز، خاصة المدينة المنورة التي كان يسود فيها المذهب المالكي . وانظر أيضاً: البيئة و أثرها في صباغة مذهبنا المالكي، لمحمد العمراني، مجلة دعوة الحق . عدد ٢٤٥، سنة ١٩٨٥م.

تصاعد منحنى انتشار المذهب المالكي بالمغرب والأندلس؟ ذلك ما نسعى في هذا البحث إلى البرهنة عليه وتأكيد صحته من خلال الأدلة والقرائن .

وفقاً لما تمدنا به النصوص المتاحة، خاصة تلك الواردة في كتب الطبقات والتراجم والفهارس والمشيخات، يمكن القول: إن ثمة خمس قنوات نهجها علماء المغرب والأندلس لترسيخ المذهب المالكي في هذا الجناح الغربي من دار الإسلام، وهي:

١- الرحلات العلمية التي قاموا بها نحو المشرق الإسلامي، والتي أسفرت عن تكوين أطر مالكية ستعمل على نشره بكافة مناطق الغرب الإسلامي.

٢- ثم تدريس المذهب المالكي وتلقين أسسه لختلف شرائح المجتمع المغربي - الأندلسي
بعد العودة من المشرق.

٣- والجنوح نحو تأليف الكتب المالكية وأعلام المذهب كأسلوب لنشره.

٤- فضلاً عن مساهمة هؤلاء العلماء في إنشاء دولة على أساس المذهب المالكي، وهي الدولة المرابطية التي لم تأل جهداً في نصرة هذا المذهب وتثبيت قواعده.

داهيك عن تولي العلماء منصب القضاء وفق التشريع المالكي، وهو ما ساهم في تغلغله وترسيخه داخل نسيج مجتمع الغرب الإسلامي.

وقبل الخوض في دراسة هذه القنوات المتنوعة التي سلكها علماء المغرب والأندلس من أجل تدعيم المذهب المالكي ببلادهم من منتصف القرن الهجري الخامس إلى منتصف القرن السادس، نرى من الناحية المنهجية ضرورة التذكير في عجالة - بالوضعية المذهبية بالمغرب والأندلس قبل هذه المرحلة، وموقع المذهب المالكي في الخريطة المذهبية بالمنطقة، بغية إدراك النطور الهائل الذي حدث بعد ذلك.

الوضعية المذهبية في المغرب والأندلس قبل منتصف القرن الخامس الهجري:

لا يتأتى إدراك الأدوار التي لعبها علماء المغرب والأندلس في التمكين للمذهب المالكي دون الوقوف على الخريطة المذهبية السائدة في بلاد المغرب والأندلس، ووضعية المذهب المالكي فيها .

فاعتماداً على النصوص والروايات الواردة في أمّات المصادر التراثية التي تنتمي لحقل الأدب الجغرافي وكتب الفرق والملل والنحل - رغم شحّ معلوماتها - يمكن للباحث أن يستشف نوعاً من التعددية المذهبية في المغرب والأندلس قبل منتصف القرن الخامس الهجري، أي قبل ظهور أكبر دولة حققت الوحدة المذهبية على أساس المذهب المالكي، وهي دولة المرابطين.

في سياق هذا الاستكشاف للخريطة المذهبية، يمدنا البكري بمعلومات عن مناطق انتشار المذهب الشيعي بالمغرب، فيشير إلى أن التشيّع نجح في اختراق قبيلة بجنوب المغرب يعرف أهلها بيني لماس الذين وصفهم بأنهم « روافض يعرفون بالبجليين » (١). كما يذكر أن البذرة الأولى للتشيع نبتت في منطقة السوس الواقعة جنوب المغرب الأقصى قبيل ظهور أبي عبد الله الشيعي الفاطمي، على يد رجل يدعى محمد بن ورستّد الذي تجراً على الصحابة، فدعا إلى سبّهم، وأحل الحرّمات. وتزودنا مصادر أخرى (١) برواية مختلفة تشير إلى وجود فرقتين شيعيتين في السوس يجنوب المغرب أيضاً، إحداهما حشوية (٣)، والثانية موسوية إثنا عشرية تقول بإمامة موسى الكاظم بن جعفر الصادق (٤). وتتفق مختلف النصوص على التناحر والتطاحن الذي ظلّ قائماً على قدم وساق بين الفرقتين في إطار الصراعات المذهبية التي عرفتها البلاد المغربية. وينفرد المقدسي برواية خاصة سمى فيها الطائفة الشبعية الواردة عند البكري بالإدريسية، مشيراً إلى أن مذهبها يقترب من فيها الطائفة الشبعية الواردة عند البكري بالإدريسية، مشيراً إلى أن مذهبها يقترب من

⁽١) المغرب في ذكر بلاد إِفريقية والمغرب، للبكري، ص١٦١.

 ⁽٢) وصف إفريقيا الشمالية والصحراوية، قطعة منتخبة من كتاب نزهة المشتاق، للإدريسي، ص٦٢ صورة الأرض، لابن حوقل، ص٩٠٠ .

⁽٣) الحشوية بسكون الشين أو فتحها، فرقة مبتدعة يرجع أصلها إلى السبائية، وهي فرقة عبد الله بن سبا الذي كان يقول بتأليه على بن أبي طالب كرم الله وجهه. يراجع: معجم الفرق والمذاهب الإسلامية، لإسماعيل العربي، ص١٣٥.

⁽٤) الموسوية فرقة مذهبية تقول بإمامة موسى الكاظم بن جعفر، أما الفرقة الإثني عشرية، فهي الفرقة الشيعية التي تقول بسلسلة تتكوّل من إثني عشر إماما، في مقابل الفرقة التي تقول بتسلسل سبعة أثمة فقط، وقد انقسمت هذه الفرقة على نفسها بعد الإمام الحسن العسكري إلى عدة فرق بلغت إحدى عشرة فرقة، ينظر نفس المرجع، ص٤٤.

مذهب القرامطة (١). ومهما كان الأمر، فإن هذه النصوص الصريحة تفنّد ما ذهب إليه المستشرق " ألفرد بل " Alfred BEL (٢) الذي شكّك في إمكانية الوجود الشيعي في منطقة السوس المغربية .

إلى جانب المذهب الشيعي، ظل المذهب الخارجي يفرض نفسه في الخريطة المذهبية بالمغرب الأقصى، ينهض دليلاً على ذلك قول أحد المؤرخين (٣): « ولم تنقطع منه المغرب الخارجية إلا في المائة الرابعة في دولة لمتونة »، ويقصد بها دولة المرابطين . وتقدم إمارتا بني مدرار في مدينة سجلماسة، وبرغواطة في غرب المغرب الأقصى نموذجين للمذهب الخارجي الصفري آنذاك (٤). كما ظهر مذهب الاعتزال في مدينة سجلماسة أيضاً، فضلاً عن مدينة وليلى بوسط المغرب، وطنجة بشماله (٥).

علاوة على انتشار هذه المذاهب الإسلامية ببلاد المغرب، وجدت به كذلك عقائد بدعية تجسدت في حركة المتنبئ حاميم في منطقة الريف شمال شرق المغرب $^{(1)}$ ، إلى جانب حركات بدعية أخرى شكلت استمراراً لبدعة حاميم السائف الذكر؛ وفي هذا الصدد يشير ابن خلدون إلى متنبئ جديد ظهر في منطقة غمارة الواقعة شمال المغرب عرف باسم عاصم بن جميل $^{(4)}$. كما يفهم من كلام البكري أن أحد أبناء المتنبئ حاميم ظلّ يحتلّ مكانة متميزة بين أفراد قبيلته $^{(A)}$ ، وأن إباحية النساء ظلت سائدة في تلك الأوساط، فضلاً عن عادات أخرى لا تحت إلى الإسلام بصلة، ناهيك عن ذيوع أشكال من السحر والشعوذة التي عششت في العقلية المغربية آنذاك .

⁽١) احسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، للمقدسي، ص٢٣٨.

La Religion Musulmane en Berbèrie , Esquisse d?histoire et de sociolo-(Y) gie religieuse , Alfred Bel , T1 , p 220 .

⁽٣) تحفة الحادي المطرب في رفع نسب شرفاء المغرب، للزياني، (منح)، ص ١٤.

⁽٤) مغربيات: دراسات جديدة، لمحمود إسماعيل، ص٥٣٠.

⁽٥) صورة الأرض، لابن حوقل، ص٩٩.

⁽٦) روض القرطاس، لابن أبي زرع، ص٩٨-٩٩.

⁽٧) كتاب العبر، لابن خلدون، ج٦، ص٨٨٨ .

⁽ ٨) المغرب في ذكر بلاد إفريقية والمغرب، ص١٠٠-١٠١ .

يضاف إلى كل ذلك انتشار ديانات ومعتقدات وثنية وجدت التربة الخصبة في بعض مناطق الأطلس الكبير(١).

أما بالنسبة للمذهب المالكي بالمغرب، فقد كوّن دعاته خلايا متفرقة للدعوة والتنظيم سواء في الرباطات كرباط وجّاج بن زلّو اللمطي في نفيس جنوب المغرب، أو بعض المدن التجارية كفاس وسبتة وتلمسان ، بيد أنه لم يعرف تطوراً ملموساً منذ القرن الثاني الهجري الذي بدأ فيه يتسرب نحو بلاد المغرب بفضل الجهود التي بذلها الرعيل الأول من علماء الغرب الإسلامي الذين تتلمذوا على يد الإمام مالك بن أنس، نذكر من بينهم يحيى ابن يحيى بن كثير من بربر مصمودة، الذي لقبه وسنه لا يتجاوز ثمانية وعشرين ربيعاً، ومنه سمع الموطأ(٢). ومنهم من لم يلق مالكاً ولكنه درس على تلامذته، ونذكر في هذا الصدد درّاس بن إسماعيل (ت سنة ١٣١٧هـ) الذي كان حافظاً للرأي على المذهب الملاكي (٣)، ولم يبخل في بذل جهود محمودة استهدف بها نشر هذا المذهب، حتى المتهر به مالك بن أنس في المغرب (٤)، ناهيك عن موسى بن يحيى الصديني الذي «كان له رحلة إلى المشرق لقي فيها أبا جعفر الاسواني المالكي (٥)، وعبد الله بن إبراهيم الاصيلى الذي كان من حفاظ مذهب مالك ومن أبصرهم بعلله ورجاله (٢).

وكان هؤلاء العلماء يحظون بتقدير الإمام مالك ويحضرون جلساته العلمية، وفي هذا الصدد يشير المالكي إلى مجلس علمي حضره أحد العلماء المغاربة ويدعى على بن

⁽١) نفسه، ص١٦١، ويذكر أن أهل هذه المنطقة كانوا يعبدون الكبش.

⁽٢) المقتبس من أنباء أهل الاندلس، لابن حيان، ص٢١٨٠ .

⁽٣) ترتيب المدارك، للقاضي عياض، تحقيق سعيد احمد اعراب، ج٦، ص١٨- تاريخ علماء الاندلس، لابن الفرضي، ج١، ص١٤، ص٢٤

⁽ ٤) جذوة الاقتباس، لابن القاضي، ق١٠ ، ص١٩٢ .

٥) تاريخ علماء الأندلس، لابن الفرضي، ج٢، ص١٥٠.

⁽٦) النبوغ المغربي في الأدب العربي، لعبد الله كنون، ج١، ص٥١.

يونس بن عياض . وخلال هذا المجلس ثار نقاش ديني بين الإمام مالك وسفيان بن عيينة الذي ذكر حديثاً شد انتباه العالم المغربي إلى درجة أنه نقل حرفياً ما حدث به سفيان المذكور(١) .

كما حضر نفس العالم المغربي بمعية وقد بربري أحد المجالس العلمية التي عقدها الإمام مالك، حيث طرحت في هذا المجلس مسائل دينية (٢). ولا يراودنا الشك في أن هذه المجالس العلمية مع الإمام مالك بن أنس، ساهمت إلى حد كبير في تأثر علماء المغرب بالمذهب المالكي، وقيامهم بنشره فور عودتهم لبلادهم .

أما بالنسبة لعلماء الأندلس، فثمة كوكبة لامعة منهم توجهت نحو المدينة المنورة بغية لقاء الإمام مالك وتحصيل العلم على يديه، نذكر من بينهم زياد بن عبد الرحمن القرطبي المعروف بشبطون (ت سنة ٢٠٤هه)، الذي لقيه وسمع منه الموطأ (٦)، وحسّان بن يسار الهذلي الذي رحل مع أخيه فسمعا منه (٤). وكان بعض علماء الأندلس يمكثون مدة طويلة مع الإمام مالك مثل الفقيه شبطون بن عبد الله الذي لازمه وسمع منه حتى وفاته (٥)، ثم الفقيه الأندلسي حفص بن عبد السلام السلمي الذي ظل ملازماً له مدة سبعة أعوام (٦)، فضلاً عن يحيى بن يحيى الليثي (ت سنة ٤٣٤هه) الذي سمع منه و من فقهاء المدينة (٧)، وبقي مقيماً عنده حتى بعد انتهاء السماع منه، معللاً بقاءه معه يقوله: (100 - 100)

⁽١) رياض النفوس، للمالكي، ج١، ص٢٩٣-٢٩٣.

⁽٢) نفس المصدر، ص٢٩٢.

⁽٣) نفح الطيب؛ للمقري، تحقيق يوسف الشيخ محمد البقاعي، ج٢، ص٢٥٥-٢٦٠ .

⁽٤) تاريخ علماء الاندلس، لابن الفرضي، ج١، ص١١١.

⁽٥) نفس المصدر، ص١٩٩٠ .

⁽٢) ثقس المصدرة ص١١٨.

⁽٧) جذوة المقتبس، للحميدي، ج٢، ص٢٠٩-٢١٠ .

⁽٨) تقديم الرحلة للبغدادي، لنور الدين عتر، ص٢٦-٢٧.

والجدير بالإشارة أن العالم الأندلسي أبا عبد الله زياد شبطون السالف الذكر، كان أول من أدخل الموطأ إلى الأندلس بعد سماعه المباشر من الإمام مالك (١). وبعد ذلك أقدم مجموعة من علماء الأندلس على تأليف تفاسير الموطأ مثلما فعل عبد الملك بن حبيب (ت عام ٢٣٨ هـ)، بل إن هذا الأخير ألف كتاب " الواضحة " الذي يعتبر مختصراً لكتاب الموطأ (٢).

أما في المغرب الأقصى فيذكر أن أبا الحسن علي بن زياد العبسي التونسي يعتبر أول من أدخل كتاب الموطأ للمغرب بعد رحلته نحو الحجاز، وهو الذي قام بتفسير آراء مالك التي لم تكن معروفة لدى المغاربة قبل ذلك (٦)، وإن كان بعض الباحثين يخالفون هذا الرأي في لمعروفة لدى المغاربة عامر بن محمد القيسي كان أول من أدخل كتاب الموطأ في المغرب الأقصى حيث شاع في عهد الأمير إدريس الثاني (١٨٧-١٧٣ه)، ثاني أمراء الدولة الإدريسية، مما أسفر عن انتشار آراء الإمام مالك انتشاراً كبيراً في أوساط المجتمع المغربي (٤). وبالرغم من تشيّع الأدارسة وانتصارهم لآل البيت، لم يمانعوا في انتشار "الموطأ"، وهو أمر يفسر حسب بعض الدارسين بتضمّنه روايات روى فيها مالك عن عبدالله بن الحسن، والد الإمام إدريس الأكبر (١٧٧-١٧٧)، مؤسس الدولة السالفة الذكر (٥).

⁽١) نفح الطيب، للمقري، ج٢، ص٢٥٥-٢٥١ ،

⁽٢) تاريخ علماء الاندلس، لابن الفرضي، ج١، ص. ٢٧.

⁽٣) رياض النفوس، للمالكي، ج١، ص٣٣٤ . والملاحظ أن المالكي ينص بصريح العبارة أن علياً بن زياد التونسي كان أول من أدخل الموطأ للمغرب، وقد استعمل هذا المصطلح وليس مصطلح إفريقية التي تعني تونس الحالية، علماً بأن مصطلح إفريقية ورد في تراجم آخرى بنفس الكتاب . ولا ندري المبررات العلمية التي حدت بالمرحوم عمر الجيدي إلى القول بأن علي بن زياد التونسي يعد أول من أدخل الموطأ للقيروان دون أن يتنبه إلى مصطلح المغرب الوارد عنده في النص .

⁽٤) محاضرات في تاريخ المذهب المالكي، لعمر الجيدي ، ص ١٦٠ .

⁽ ٥) الأثر السياسي والحضاري للمالكية في إفريقيا الشمالية، للسيد محمد أبو العزم داود ، ص١٦٦ .

وعلى عكس المغرب الذي لم يشكّل فيه المذهب المالكي سوى جزر متناثرة عبر بعض المناطق، فإن الأندلس عرفت انتشاراً ملحوظاً للمذهب المالكي بفضل رعايته وحمايته من قبل الأمراء الأمويين في الأندلس، وهو ما فسّره بعض الدارسين برغبة هؤلاء في الاستقلال عن الخلافة العباسية التي كانت قد أبدت موقفاً معارضاً من الإمام مالك(١)، وكذلك عن الدولة الفاطمية التي تبنت المذهب الشيعي(١).

وقد قدر لهذا المذهب أن ينتشر في هذا البلد ابتداء من عهد الأمير الأموي الأندلسي هشام الرضى (١٧٢ - ١٨٠هـ)، الذي يجمع كل من القاضي عياض وابن حزم الأندلسي أنه لعب دوراً أساسياً في إلزام الناس بمذهب مالك عندما صيّر القضاء والإفتاء عليه « قالتزم الناس من يومئذ هذا المذهب وحموه بالسيف »(٣).

بيد أن جهود العلماء في التمكين للمذهب المالكي بالأندلس حقيقة لا يرقى إليها الشك، ويبرز في هذا الصدد ما قام به الفقيه الأندلسي أبو محمد الغازي بن قيس الأموي (ت ١٩٥ه ه) (ئ)، وأبو محمد عيسى بن دينار بن وهب القرطبي (ت ٢١٢ هـ) (ث)، فضلاً عن أبي عبد الله بن زياد بن عبد الرحمن القرطبي المشهور باسم شبطون (ت٤٠٢ه)، والذي يعتبر أول من أدخل كتاب الموطأ للأندلس بعد سماعه من الإمام مالك بن أنس كما سلف الذكر (٢).

⁽١) الإسلام في إسبانيا، للطفي عبد البديع، ص٠٤.

⁽٢) تكوين العقل العربي، لمحمد عابد الجابري، ص٢٩٨.

⁽٣) ترتيب المدارك، للقاضي عياض، ج١، ص٢٦ - ٢٧ - وانظر نص ابن حزم كما ورد في كتاب المعيار المعرب، للونشريسي، ج٦، ص٥٦-٣٥٧ .

⁽٤) انظر: شجرة النور الزكية، لمحمد بن محمد بن مخلوف، ج١، ص٦٣ .

⁽٥) ئفس المصدر، ص ٢٤.

⁽٦) نفح الطيب، للمقري، ج ٢، ص٢٥٥ - ٢٥٦.

وإذا كان المذهب المالكي قد عرف المزيد من الانتشار في عهد الإمارة والخلافة الأموية، فقد عرف بعض التقوقع إبان القرن الرابع الهجري، رغم ظهور بعض الاعلام المالكيين خلال هذه المرحلة . وبقي كذلك بسبب الفتنة البربرية وانقسام الأندلس إلى عدة ممالك طائفية بلغت (٢٢) إمارة، إلى أن ضم المرابطون الأندلس لحكمهم بعد معركة الزلاقة سنة ٤٧٩هـ ورجوع يوسف بن تاشفين إلى الأندلس بهدف الإطاحة بحكم ملوك الطوائف، وهي المرحلة التي سنتناول فيها صحوة المذهب المالكي من جديد، وجهود العلماء المالكيين في انتشاره .

القنوات الرئيسية التي سلكها علماء المغرب والأندلس لتدعيم المذهب المالكي: أولاً: رحلة علماء المغرب والأندلس نحو المشرق الإسلامي وأثرها في تكوينهم المذهبي المالكي:

من المتفق عليه أن النصوص الشرعية تحض على الرحلة واختراق الآفاق عبر المعمور لطلب العلم، والأخذ من قبس المعرفة، بهدف بناء الشخصية العلمية للفرد والمجتمع . والمتأمل في تلك النصوص لا يجد عناء في الوقوف على ما تحويه من دعوة إلى الضرب في الأرض والحث على التفقه في المسائل الدينية، وهو ما يتجلى في قوله عز وجل: ﴿ فَلُولًا نَهُرَ مِن كُلِّ فِرْقَة مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقّهُوا فِي الدّينِ وَلِينلروا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إليهم لَعلَهُمْ نَفَر مِن كُلِّ فرقة مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقّهُوا في الدّينِ ولينلروا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إليهم لَعلَهُمْ يَعَلَيْهم لَعلَهم المنحى جاءت الأحاديث النبوية تحض الفرد على الرحلة في يحْذَرُون كُلُ الله على وسلم: (من سلك طلب العلم وتشجَعه على ذلك، وهو ما يتجلّى في قوله صلى الله عليه وسلم: (من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سهّل الله له به طريقاً من طرق الجنة)(٢)، وفيما روي عنه: (اطلبوا العلم ولو بالصين)(٣).

⁽١) سورة التوبة، الآية ١٢٢ .

⁽٢) صحيح ابن حبان؛ لابن حبان، ج١، ص٢٨٤-٢٨٥، وتوسع محققه في تخريجه فانظره إذا شئت.

⁽٣) من حديث أنس، انظر: إحياء علوم الدين، للغزالي، وتخريجه للعراقي ج١، ص١٥، وكشف الخفاء، للعجلوني ج١، ص١٥٠.

تأسيساً على هذه النصوص القرآنية والحديثية، الطلق العلماء المسلمون وضمنهم علماء المغرب والأندلس، يجوبون الأرض طولاً وعرضاً لتحصيل العلم والمعرفة . وقد شمل خط رحلتهم مختلف الاتجاهات، بيد أن الاتجاه نحو المشرق الإسلامي شكل نصيب الأسد في تلك الرحلات، رغم بعد الشقة ومخاطر الطريق، وهو أمر لا يفسر بما كان يزخر به المشرق من مناخ فكري شكّل مركز استقطاب دائم للعلماء فحسب، بل يُفسَّر أيضاً برغبة هؤلاء في أداء فريضة الحج، وهي فرصة كانوا يغتمونها لإكمال الرحلة نحو الشام والعراق وغيرها من مراكز الثقافة الإسلامية .

وبذلك تصبح رحلة علماء المغرب والأندلس نحو المشرق الإسلامي أول عامل ساهم بشكل مباشر في تدعيم المذهب المالكي بالمغرب والأندلس، خاصة إذا وضعنا في عين الاعتبار إن المغاربة والأندلسيين كانوا يتنافسون في القيام برحلات علمية للمشرق، سواء نحو مكة المكرمة أو المدينة المنورة، أو بلاد الشام . غير أن أهم محطة مشرقية شدوا إليها الرحال كانت بلاد العراق التي شكلت خلال القرن الخامس الهجري صرة الثقافة الإسلامية، حتى إن ابن حزم، وهو من كبار العلماء الأندلسيين، عدّها « دار هجرة الفهم وذويه ومراد المعارف وأربابها »(١)، واعتبرها المستشرق ليفي بروفنسال Levi Provençal محطة علمية أساسية لعلماء الأندلس خلال القرن المذكور (٢) . بيد أن النقطة الجوهرية في الرحلة العلمية المغربية الأندلسية نحو العراق تكمن في أن هذه الأخيرة شهدت خلال القرن الخامس الهجري صحوة المذهب السني وسيادته في كافة مناحي الحياة، وهو ما سيساهم بشكل مباشر المالكية بالمغرب والاندلس أيضاً .

⁽١) رسالة في فضل الاندلس وذكر رجالها، صمن كتاب رسائل ابن حزم، لابس حزم الاندلسي، ج٢، ص١٨٧.

Histoire de l'Espagne Musulmane, Provençal, vol III, p 488 (7)

لقد جاءت الصحوة السنّية التي شهده المشرق الإسلامي خلال القرن الخامس الهجري نتيجة صراع ضار خاضه السلاجقة ضد أنصار المذهب الشيعي، ولم يتوقفوا أحياناً عن استخدام القوة العسكرية لتثبيت دعائم المذهب السنّي (١). إلا أن الظاهرة الجديدة اللافتة للانتباه في تطور الصراع بين المذهبين خلال القرن الخامس الهجري، تتجلى في تغيير السلاجقة أسلوب المواجهة ضد خصومهم الشيعة من الحرب والاقتتال، إلى طبع سلمي يتجلى في إنشاء مدارس أطعقوا عليها اسم المدارس النظامية، نسبة إلى الوزير السلجوقي نظام الملك الذي أبدع هذا الأسلوب الجديد لإيقاف الاكتساح الشيعي، والحد من تغلغله في شرايين المجتمع العراقي، مقابل إنعاش المكر السنّي وسيادته في كافة مناحي الحياة (٢)، في شرايين المجتمع العراقي، مقابل إنعاش المكر السنّي وسيادته في كافة مناحي الحياة (٢)، المسنّي عبر أرجاء العالم الإسلامي (٣)، وحسبنا أنها أنشئت في أهم المدن وفق توزيع جغرافي محكم لاداء غاياتها وتحقيق أهدافها المتوخاة (١)، وأسفرت هذه المدارس عن انتصار المذهب السنّي، وتكوين أطر تكلفت بمهمة تدريسه ونشره، وبذلك حقق هذا المذهب السنّي، وتكوين أطر تكلفت بمهمة تدريسه ونشره، وبذلك حقق هذا المذهب السنّي، وتكوين أطر تكلفت بمهمة تدريسه ونشره، وبذلك حقق هذا المذهب السنّي، وتكوين أطر تكلفت بمهمة تدريسه ونشره، وبذلك حقق هذا المذهب السنّي، وتكوين أطر تكلفت بمهمة تدريسه ونشره، وبذلك حقق هذا المذهب الشبعي (٥).

ولتحقيق فكرة الامتداد السنّي عبر المجال الإسلامي برمّته، عوّلت هذه المدارس في إطار خصتها الشاملة، على استقطاب العلماء من كافة أرجاء العائم الإسلامي، وضمنها علماء المغرب والأندلس . وبما أن أسلوب الدعوات المذهبية اقترن دائماً بالتجارة كأداة من

⁽١) تاريح الحلفاء، للسيوطي، ويذكر عدة عمليات عسكرية قام بها السلاحقة صد خصومهم الشبعة، انظر: ص١٤١٨ ٤١٠، ٢٧، ٤٢٥ .

⁽٢) تاريخ الحامعات الإسلامية الكبرى، لمحمد عبد الرحيم غنيمة، ص٧٠.

⁽٣) وفيات الأعياد، لابل خلكان، ج٤، ص٣١٧ - تاريخ الخلفاء، بنسيوطي، ص٣٠٠ - أعلام الإسكندرية، جمال الدين الشيان، ص٣٠٠ .

⁽٤) التاريخ السياسي والفكري للمدهب السبي في المشرق الإسلامي من القرن احمس الهجري حتى سقوط بغداد، بعبد المجيد بدوي، ص١٨٠.

⁽٥) نفس المرجع، ص٢٠٨.

أدوات الاستقطاب، فقد اعتمدت المدارس النظامية على إيجاد صلات علمية مع عدماء المغرب والأندلس المستقرين في المدن انتجارية المهمة كسجلماسة وفاس وأغمات وقرطبة وإشبيلية وتلمسان، وتلك حقيقة أكدها الجغرافي الأندلسي عبيد الله البكري الذي وصف المدينة الأخيرة بأنها « دار للعلماء والمحدَّثين وحملة الرأي على مذهب مالك بن أنس رحمه الله » (١).

في ضوء هذه المستجدات التي عرفها المد السني في بلاد المشرق الإسلامي خلال القرن الخامس الهجري عن طريق المدارس النظامية، بات بديهيا أن يصل تأثيره إلى المغرب والأندلس؛ ولا غرو فإن الشهرة التي اكتسبثها تلك المدارس جعلت علماء الغرب الإسلامي يتقاطرون عليها ويتأثرون بأعلامها، إذ تشير المصادر إلى ثلة من هؤلاء العلماء الذين يحموا وجههم نحو العراق للقاء علماء السنة المشارقة، نذكر من بينهم أبا بكر بن العربي (٢) وأبا الوليد الباجي، وأبا على الصدفي (٣)، وأبا عبد الله الحميدي، وأبا بكر الطرطوشي (٤).

ويبدو أن المدارس النظامية السنية بالعراق أخذت بإعجاب علماء المغرب والأندلس إلى درجة أن بعضهم قضى بها ردحاً من الزمن، وحسبنا أن أبا علي الصدفي مكث بها مدة ناهزت الحمسة أعوام قضاها صحبة العلماء هناك (٥). ولم تحل خطورة الطريق الواصل بين الشام والعراق آنداك دون تردد الفقيه الأندلسي أبي بكر بن العربي على العراق مرتين، ولم يخف هذا العالم الأندلسي إعجابه بالمناخ العلمي السائد فيها (٢)؛ بل ثمة من العلماء

⁽١) المغرب في ذكر بلاد إفريقية والمغرب؛ لمبكري، ص٧٧.

 ⁽ ٢) انظر ما ورد عن رحنته مع والده إلى الحليفة العباسي المستظهر بالله، ولقائه بأستاذه الإمام الغرالي في
كتاب " ترتيب الرحلة في الترغيب للملة " (مخ) ح.ع.و.م.ر، وقم ك ١٢٧٥، ضمن مجموع .

⁽٣) كتاب في تراجم الأولباء؛ لمؤلف محهول، (مخ) خ.ع.و.م.ر، رقم ج ١٢٧١، ص ٢٠١ .

⁽٤) أعلام الإسكندرية، لجمال الدين الشيان ، ص١٠.

⁽ ٥) التكمية لكتاب الصلة، لابن الأبار، تحقيق عبد السلام الهراس، ح١، ص٢٣٦ .

⁽٦) العواصم من القواصم، لأبي بكر بن العربي، تحقيق عمار الطالبي، ص٤٩٨.

الأندلسيين و المغاربة من آثروا الإقامة ببغداد زمناً طويلاً حتى لقب أحدهم بالبغدادي (١)، مما يكشف عن تنافس المغاربة في الرحلة نحو هذه الديار واستقرارهم بها لتحصيل العلم، خاصة أنهم كانوا يجمعون بين الرحلة العلمية وزيارة الأماكن المقدسة، وهذا جدول يوضح أعداد العلماء الأندلسيين الذين رحلوا نحو بعض المدن العراقية المشهورة بنشاطها العلمي في القرن ٥ هـ (٢):

النسبة المتوية	المجموع	حسب مصادر تكميلية	حسب كتاب الصلة	المركز العلمي
77,19	77	١٣	۱۹	بغداد
۳۵٫۹،	٤ ۽	٠١	٠,٣	البصرة
۰۷٫۱٤	٠٣	• 1	٠٢	الموصل
۰۷٫۱٤	۰۳	1 +	۰۳	''حر'۔پ
7.1	2.7	10	77	المجموع

ورغم أن هذا الجدول لا يمثل سوى عينة لا يمكن من خلالها الحروح بحكم عام، فإنه مع ذلك يكشف عن الحضور الفعلي لعلماء الأندلس في المراكز العلمية العراقية، وتتلمذهم على يد شيوخ المذهب المالكي من أمثال القاضي عبد الوهاب بن نصر البغدادي الذي قصده مجموعة منهم كالقاضي ابن شماخ الغافقي ومهدي بن يوسف وغيرهما (٣) . كما تكوّن على يد أبي بكر الباقلاني مجموعة من العلماء المغاربة، وفي مقدمتهم أبو عمران الفاسي العالم المغربي المشهور الذي قضى مدة بالعراق، نهل خلالها من حياض كبار شيوخ المالكية هناك (٤).

⁽١) الذيل والتكملة، لابن عبد الملك المراكشي، س ٥، ق ٢، ص ٥٨٠ .

⁽٢) هذا الجدول مقتبس من أطروحة حامعية لنيل الدكتوراة في التاريخ: الرحلة العلمية الاندلسية إلى المشرق خلال القرن الهجري الخامس، لمبارك لمين، مطبوعة على الحاسوب، ص١٩١٠.

⁽٣) المرقبة العليا فيمن يستحق القضاء وانفتيا، للنباهي، ص٤١.

نقول: لقي ابنُ شماخ وصحبُهُ مهدي القاصيَ عبدَ الوهاب في مصر. انطر: القاضي عبد الوهاب البغدادي المالكي في آثار القدماء والمحدثين ص١٣٨ و ١٣٤ .

⁽٤) كتاب النشوف، لابن الزيات، ص٨٧ .

إن ما يهمنا من حصاد النصوص والإحصاءات السالفة الذكر يكمن في إبراز الإشعاع العلمي الذي شهدته المدارس النظامية، ورحلة علماء المعرب والأندلس للارتشاف من نمع شيوخها الأكفاء . أما النتيحة فقد كانت في غاية الأهمية حيث عاد هؤلاء العلماء متشبعين بروح المذهب السنّي المالكي، وحسبنا أن العالم المعربي أبا عمران الفاسي عاد إلى مدينة فاس المغربية بعد أن رسخ قدمه في قواعد المذهب، إلى درجة أن شيخه أبا بكر الباقلاني شبه علمه بعلم الإمام مالك (١)، وأصبح بعد عودته من المشرق علماً نحريراً تضرب إليه الأكباد، و يتسابق إليه طلاب العلم من أمثال عتيق السوسي ومحمد بن طاهر، ووجّاج بن زلّو اللمطي، وجماعة من الفاسيين والسبتيين والأندلسيين (١٠ دوتاني هؤلاء جميعا في الذب عن المذهب المالكي (٣)، ولعبوا دوراً مهماً في الإسراع بوتيرة انتشاره بالمغرب و الأندلس.

والحاصل أن رحلة علماء المغرب والأندلس نحو المشرق الإسلامي في القرن الخامس الهجري، وخاصة نحو العراق، ساهمت بشكل أساسي في تكوين أطر مغربية مالكية ستلعب دوراً مهماً وجوهرياً في الصحوة التي عرفها المذهب المالكي بالمغرب والأندلس خلال نفس الفترة .

ثانياً: تدريس الفقه المالكي:

من المتعارف عليه أن التدريس يشكّل وسيلة من الوسائل الناجعة في شيوع الفكر وانتشاره ، وقد وعى علماء المغرب والاندلس أهمية هذه الوسيلة التربوية والدينية ، فجنّدوا أنفسهم لذلك . ويعدّ الفقيه المغربي وجّاج بن زلّو اللّمطي أنموذجاً يمكن الاستباد عليه لتأكيد هذه الفكرة ، فوعياً منه بأهمية الدور الذي تقوم به المدارس في نشر المذهب المالكي ، لم يتوان عن تأسيس مدرسة عنطقة نفيس بالسوس الاقصى جنوب المغرب،

⁽١) ترتيب المدارك، لمقاضي عياص، ج٧، تحقيق سعيد أعراب، ص٢٤٦.

⁽٢) نفس المصدر؛ ص٢٤٥ .

⁽٣) معرفة الفراء الكبار، للذهبي ، ح١، ص٢١٢.

عرفت باسم دار المرابطين (١)، كان يتقاطر عليها الطلبة لتعلم مبادئ المذهب المالكي ومقاومة مختلف البدع (١).

لقد وقف هؤلاء العلماء وغيرهم على أهمية تدريس الفقه المالكي كوسيلة للمزيد من انتشاره وتثبيت دعائمه، فتجنّدوا لتحقيق هذه الغاية . وتحفل مصادر السير والتراجم بذكر الأعلام المالكيين الذين قضوا جزءاً من حياتهم، أو أمضوا عمرهم كله في تدريس المذهب المالكي، فقد جاء في ترجمة الفقيه محمد بن سعيد بن مجاهد الأنصاري – وهو عالم أندلسي – أنه « أنفق عمره في إسماع الحديث وتدريس المذهب المالكي » $(^{\vee})$ ، بل

⁽١) المغرب في ذكر بلاد إفريقية والمغرب، للبكري، ص١٦٥ -روض القرطاس، لابن أبي زرع، ص١٢٣.

Afrique de l-Ouest, Cuoq, p 35 .- L-histoire de l-islamisation de l ()

⁽٣) البيان المغرب، لابن عذاري، ج٤، ص١٠ - الحلل الموشية، لمؤلف محهول، ص٢٠.

⁽٤) النحوم الزاهرة، لابن تغري بردي، ج٥، ص٢٨٥ .

⁽ ٥) الديباج المذهب، لابن فرحون ، ص٤١ .

⁽٦) تذكرة الحفاظ، للذهبي، ج٤، ص٦٩.

⁽٧) الذيل والتكملة، لابل عبد الملك، ج٦، ص٤٠٤.

إِن بعض الفقهاء رغم اشتغالهم بالقضاء، وندرة الوقت الناتج عن اهتمامهم بحلّ مشاكل الناس، لم يحيدوا عن تدريس الفقه المالكي (١٠).

وكانت عملية التدريس تركز على مجموعة من الكتب المالكية التي يأتي في طليعتها كتابان: أولهما كتاب المدونة الذي غدا حجر الزاوية في المناهج الدراسية كما تؤكد ذلك مصادرنا، إذ كان المدرسون يركّزون عليه كمادة أساسية لتدريس الفقه المالكي، حتى إنه اقترن أحياناً بتراجم بعض الأعلام المالكيين، نذكر من بينهم على سبيل المثال محمد بن عبد الله الخشني (ت سنة ، ٤ ٥هـ) الذي كان « مبرزاً في تدريسه، قائماً على المدونة » (*) ما الكتاب الثاني الذي شكل أيضاً عصب الماهج الدراسية فهو كتاب الموطأ المرام مالك بن أنس، وكان يحظى باهتمام الشبوخ الذين جعلوه في مكانة سامية، وحببوه لمطلبتهم (*) حتى إن القاضي عياضاً أحد علماء الفترة موضوع الدراسة – أنشد مادحاً إياه بهذا البيت:

إذا ذُكرت كتب العلوم فخيرها كتاب الموطا من تعاليم مالك(٤)

من حصيلة ما تقدم، يتضح أن تدريس المذهب المالكي شكّل أداة مهمة لنشره في أوساط مجتمع المغرب والأندلس عن طريق جعل بعض المصنفات المالكية مواد إجبارية، وهو ما تشهد عليه كثرة العلماء المالكيين الذين منحوا إجارات علمية بعد سماعهم تلك الكتب. ولا شك أن هذه الكثرة مؤشر في حد ذاته عمّا نجم عن تدريس الفقه المالكي من انتشار في تلك الأوساط، الأمر الذي تؤكده كتب السير والتراحم التي أوردت أسماء جمّ

⁽١) التكمية لكتاب الصلة، لابن الأبار، ج١، ص٤٩٣.

 ⁽۲) نعس المصدر، ص٤٤٧ , ويوود تراجم كثيرة حول أهمية تدريس الموطأ، انظر: ص١٥٠ -٧٧٤ ٤٢- ثم ج٢ ص٣٦٤ - ٨٨١-٨٤٥-٥٦١-٥٩٧-٨٢٩-٨٢٨ .

⁽٣) أورد القاضي عياض على لسان ابن مهدي قوله: « لا أعدم من عدم الناس بعد القرآن أصح من موطأ مالك؟، انظر: ترتيب المدارك؛ لمقاضى عياض، ج٢، ص٧٠٠.

^(}) المصدر نفسه، ج٧، ص٧٨ .

غفير من علماء المالكية في الغرب الإسلامي، عرض لهم كتّاب السير والتراجم طبقة بعد أخرى .

ثالثاً: تأليف الكتب والمصنفات المالكية:

إذا حاز استعارة أدبيات اللغة المماصرة، أمكن القول: إن الكتابة والتأليف يلعبان في كل المجتمعات قديماً وحديثاً - دوراً دعائباً لحزب أو فكرة أو مذهب أو نظام معين، ويعملان على الترويج له حتى يصبح المسيطر والمؤثر في عقبية المجتمع، وهذه القاعدة بعينها تعطبق على الطفرة التي عرفها المذهب المالكي بالمغرب والأندلس خلال القرن الخامس المهجري، فقد كرّس علماء هذه المنطقة جهودهم في التأليف والتصنيف دفاعاً عن المذهب المالكي وانتصاراً له . ويقدم العالم المغربي القاضي عياض اليحصبي السبتي أنموذجاً واضحاً لهذا الاتجاه، إذ صنف العديد من الكتب التي يتصدرها كتابه الذائع الصيت « ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك » و « تفسير غريب الموطأ والبخاري » . وفي نفس المنحى ألف الفقيه أبو بكر دن العربي كتاب «الردّ على من خالف أهل السنة من ذوي البدع والإلحاد »، تعرض فيه بالطعن لمتبارات المخالفة للمذهب السني (١) ، فضلاً عن كتاب «الدواصم من القواصم » الذي دافع فيه عن المذهب المالكي ، وهاحم فيه المذهب المشبعي في مسألة الخلافة (١) ، والمذهب الاعتزائي في مسألة خلق القرآن (٣) . أما الفقيه المالكي ابن رشد ، فقد استقال من منصب القضاء بهدف إيجاد الوقت الكافي ، والنفرغ لتأليف كتابه والبيان والنحصيل » الذي يعتبر عمدة المؤلفات المالكية (١) .

ويلاحظ أن الخطاب الذي كانت تحمله مؤلفات علماء المغرب والأندلس تمحور في ثلاثة نماذج:

⁽١) أرهار الرياص، للمقّري، ج٣، ص٩٥ وانظر مؤلفاته الاخرى في نفح الصيب، ح٣، ص٣٦ .

⁽٢) العواصم من القواصم، لأبي بكرين العربي، بشره محب الدين اخطيب، طبعة الرياض ١٩٨٤، انظر الصفحات ١٨١-١٨٣-١٨٩ - ١٨٩١.

⁽٣) نفس المصدر، ص٥١٦

⁽٤) الأعلام البشرية واحضارية، لعند العزيز بن عبد الله، ج١، ص٦٠١

1 - النموذج التحصيني: وهو النموذج الذي كان يروم مقاومة ما تزعمه المذاهب الأخرى من افتراءات على المذهب المالكي، والسعي إلى إظهاره بالمظهر الصحيح. وفي هذا السياق بذكر المقري أن أبا بكر بن طلحة من علماء مدينة يابره الأندلسية ألف كتاباً تحت عنوان: « سيف الإسلام على مذهب مالك الإمام »(١)، وهو كتاب لا نعرف مضمونه بسبب طي الزمان له، لكن من خلال ما يوحي به عنوانه، وكذلك من خلال إشارة المقري السالف الذكر، نستشف أن جزءاً منه خصص لانتقاد ابن حزم ومذهبه الظاهري، وتفنيد مزاعمه وتقولاته على الأشعرة والمذهب السنّى عموماً.

كما انبرى عالم أندلسي آخر، يدعى محمد بن حيدرة بن مفوّز المعافري (ت٥٠٥هـ) للذبّ عن المذهب المالكي عن طريق دحض حجج خصومه الظاهريين، وفي طليعتهم ابن حزم . وللأسف فإنه لم يصلما من هذا الكتاب سوى شذرات وردت في متون بعض المصادر(٢) .

٧ - النموذج الهجومي: وهو الذي اتسم خطابه بالحدة، وطغيان نبرة الانتقاد اللاذع يلمذاهب المخالفة والطعن فيها . ويجسد كتاب « العواصم من القواصم » هذا الاتجاه، ولا غرو فقد هاجم فيه مؤلفه أبو بكر بن العربي الفكر الشبعي والاعتزالي معاً . وبدوره أفتى ابن رشد الحد (ت عام ٥٢٠ه ه) بعدم الأحذ بشهادة أهل المذهب الظاهري (٣) . وعلى غرار ابن رشد، هاجم انفقيه المالكي ابن الحاج (ت عام ٢٩هه) المذهب الاعتزالي، متهماً ملعتزية بالرأي العاسد والمعتقد الباطل (٤)، واصفاً كل فكر غير سنّي بالزيدقة (٥) .

⁽١) أزهار الرياص في أحبار القاضي عباص، للمقري، ج٣، ص٧٧.

⁽٢) عن هذه النقولات انظر الردود على ابن حزم بالأبديس والمعرب، لسمير القدوري، مجنة الأحمدية، عدد ١٣)، محرم ١٤٢٤ هـ، ص٣١٤ ١٣١٣ .

⁽٣) نوارل ابن رشد، لابن رشد، ص٤٠٢

⁽٤) يو رل ابن الحاج، لابن الحاح، ص٤٠٤

⁽٥) نفس المصدر، ص٣١٠ .

بيد أن كتاب «العواصم من القواصم» السالف الذكر يعد أكثر الكتب التي اتخذت المنحى الهجومي ضد المذاهب والتيارات المخالفة للمذهب المالكي، خاصة أهل الظاهر وزعيمهم ابن حزم الذي كان خصماً عنيداً لفقهاء المالكية، حتى إن المؤرخ عبد الواحد المراكشي اعتبر أن ما حققه من شهرة جاء نتيجة « لخالفته مذهب مالك بالمغرب »(1). ففي سياق المساجلات التي يتضمنها هذا الكتاب، يذكر مؤلفه أبو بكر بن العربي ما يدي: « فلما عدت - إلى الأندلس قادماً من المشرق - وجدت القول بالظاهر قد ملأ المغرب بسخيف كان من بادية إشبيلية يعرف بابن حزم... زعم أنه إمام الأمة، بضع ويرفع، ويحكم ويشرع، وينسب إلى دين الله ما ليس فيه، ويقول على العلماء ما لم يقولوا، تنفيراً للقلوب عنهم وتشنيعاً عليهم، وخرج عن طريق الشبهة في ذات الله وصفاته، فجاء بطوام قد بينتها في رسالة الغرة »(٢).

والمتأمل في كلام أبي بكر بن العربي، لا يجد عناء في إثبات الصيغة الهجومية التي التسم بها خطابه، وهي الصيغة التي تعكسها بعض المصطلحات أو المعاني القدحية التي وظفها للتصدي لابن حزم ومدرسته الظاهرية، ووضع صاحبها في قفص الاتهام مثل نعته بالسخافة، وأنه من أهل البادية، ووصف أقواله بالمزاعم والادعاءات، والتدليس وتزوير حقائق الأمور، والتقوّل على علماء السنّة، والخروج عن طريق الشبهة، ناهيك عن وصف فكره بالطامة الكبرى وأم الدواهي .

ومن الأكيد أن كتاب «العواصم من القواصم» لم يكن الكتاب الوحيد الذي تصدى فيه العالم المالكي أبو بكر بن العربي للمذهب الظاهري وفضح عوراته، بل ثمة كتب أخرى سار فيها على نفس النهج، مثل كتاب « الغرة في الرد على كتاب الدرة »، وكتاب « النواهي عن الدواهي » الذي لخصه وأدمجه في «العواصم من القواصم». ومن خلال

⁽¹⁾ ILARY : 0,74-17.

⁽٢) العواصم من القواصم، ص٩٤٩.

انتقاده لعلماء المذهب الطاهري يتضح أنه وقف على مثالبهم العلمية، مثل افتقارهم إلى الأدلة التي يحتجون بها على أقوالهم، لذلك أوصى بعدم اعتماد آرائهم، ونصح الناس بأن « يطالبوهم بالدليل، فإن المبتدع إذا استدللت عليه شغّب عليك، وإذا دعوته إلى الاستدلال لم يجد إليه سبيلاً »، كما أنكر عليهم ما يزعمون من إجماع « ولا إجماع عندهم إلا للصحابة خاصة » (1).

نفس الهجوم والانتقاد اللاذع شنه أبو بكر بن العربي على أهل الظاهر وزعيمهم ابن حزم في كتاب «عارضة الاحوذي »، وهذا نص يعكس هذا المنحى الهجومي، يقول ابن العربي: « قمالوا إليه وغرهم رجل كان عندن يقال له ابن حزم انتدب لإبطال النظر، وسد سبل العبر، ونسب نفسه إلى الظاهر اقتداء بداود وأتباعه، فسود الغراطيس، وأفسد النفوس، واعتمد الردّ على الحق نظماً ونثراً، فلم يعدم كيداً وعثراً »(٢). ولم يكتف الفقيه المالكي المذكور بالانتقاد الهجومي عن طريق التأليف نثراً، بل أبدعت قريحته الشعرية مجموعة من الأبيات الشعرية التي وظفها في مهاجمة خصوم المذهب المالكي، وأهل الظاهر على الحصوص، ومما نظمه في هذا الموضوع:

قال وا الظواه وأصل لا يجوز لنا عنها العدول إلى رأي ولا نظر قلت اخساوا فمقام الدين ليس لكم هذي العظائم فاستحيوا من الوتر

نفس الهجوم طال أنصار المذهب الصوفي، وعلى رأسهم حجّة الإسلام، الإمام الغزالي وكتابه إحياء عنوم الدين الذي ألصق به بعض فقهاء المالكية تهمة البدعة والخروج عن تعاليم السنّة، فانبروا للردّ عديه عبر مجموعة من المصنفات لدحض آرائه، وإضعاف حججه، نذكر من بينها « كتاب النكت والأمالي في الرد على كتاب الغزالي »(٣)، وفي

⁽١) نفس المصدر، ص٢٥٦ ،

⁽٢) عارضة الأحوذي لابن العربي، ج١١، ص١١١-١١٢ .

⁽٣) الديباج المذهب، لابن فرحون، ص٣١٣ .

تفس المنحى، أنف القاضي ابن حمدين قاضي قرطبة في زمن المرابطين كتاباً في الردّ على حجة الإسلام أيضاً (١) . ويذكر ياقوت الحموي ان العقيه الأندلسي أبا حفص محمد بن ابراهيم البكري (ن ٥٠٥ه) كان مولعاً بالرد على أبي حامد الغزالي ونقض كلامه (٢).

وقد بعغ المنحى الهجومي ذروته بتحريض بعض الفقهاء المالكيين على مصادرة وإحراق كتب الخالفين للمذهب المالكي، ونسوق بهذا الخصوص نموذج كتاب «إحياء علوم الدين» السالف الذكر، إذ طعن فيه بعض علماء المذهب المالكي، واعتبروه - بسبب التيار التصوفي الذي يختزنه خروجاً عن السنّة، بل كفروا كل من قرأ هذا الكتاب . وقد تزعم هذا الاتجاه فقهاء قرطبة الذين أفنحوا في إقناع الأمير المرابطي علي بن يوسف بحرقه، فأمر بذلك « فأحرق في رحبة مسجدها على الباب الغربي على هيئته بجلوده بعد إشباعه زيتاً »("). كما تم إحراقه بمدينة مراكش في رحبة الباب الغربي من المسجد الجامع (٤). وبعد الحرق في العاصمة المرابطية، صدرت الأوامر بإحراقه في جميع الولايات، وتوالت ونوالت العملية مدة سنة كاملة (٥).

وتجمع المصادر أن الفقهاء المالكيين بالأندلس على الخصوص؛ وفي مقدمتهم ابن حمدين كابوا وراء هذا احدث الذي اعتبروه "حربا استباقية"، إذا جار استعمال هذا التعبير، لأن التيار الصوفي كان قد بدأ في اكتساح مجتمع الغرب الإسلامي، ولذلك أقتعوا الأمير المرابطي تاسفين بن على (٥٣٧ - ٥٣٩هـ) باعتبار الكتاب المذكور بدعة

⁽١) فهرسة ابن عطية، لابن عطية، ص١٨٥ - خريدة القصر وجريدة العصر، للاصفهاني، ق 3، ج٢، ص٢٢١ .

⁽٢) معجم البلدان، لياقوت الحموي، ح٣، مادة: سفاقس، ص٢٢٣_٢٢.

⁽٣) نظم الجمان، لابن القطان، ص١٤ ، ١٥ ، المعيار المعرب، بلونشريسي، ج١٢، ص١٨٥ - البيان الغرب، لابن عذاري، ج٤، ص٥٥٩ .

⁽٤) كتاب في تراجم الأولياء لمؤلف مجهول، (مخ)، ص٢٠٦٠.

⁽٥) نظم الجمال، لابن القطال، ص ١٥ ١٦، البيال المغرب، لابن عداري، ج٤، ص ٥٩ .

وجب محاربتها، وهو ما تعكسه رسالته التي يعثها إلى أهل بلنسية بتاريخ العاشر من جمادى الأولى من عام ٥٣٨هم، ومما جاء قيها: « ومتى عثرتم على كتاب بدعة أو صاحب بدعة، وخاصة — وقّقكم الله — كتب أبي حامد الغزالي، فليتبع أثرها، وليقطع بالحرق المتتابع خبرها، ويبحث عليها، وتغلّظ الأيمان على من يتّهم بكتمانها ه(١).

يتبين من هذه الوثيقة أن الفقهاء المالكيين في الأبديس نجحوا في إقناع السبطة المرابطية باتخاذ قرارها بإحراق أي كتاب بخالف المذهب المابكي، خاصة إذا كان من قبيل الكتب المتي تلصق بها تهمة البدعة كما هو الشأن بالنسبة لكتاب «إحياء علوم الدين».

" النموذج التعليمي – الدعائي –: وهو الذي كان يسعى إلى تلقين الجمهور مبادئ المذهب المالكي، ويعمل في الوقت ذاته على الترويج له عبر التأليف المسهب والمطوّل، وحسبنا أن الفقيه المالكي عبد الله بن أيوب الأنصاري آلف كتاباً اسمه «المنوطة على مذهب مالك بن أنس » في ثمانية أسفار $(^{7})$ ، بينما ألف علي بن محمد الغساني كتاباً في شرح الموطأ سماه « نهج المسالك للتفقه على مذهب مالك في عشر مجلدات $(^{7})$. ولتبسيط المذهب وتقريبه للأذهان صنف القاضي المالكي ابن الرمامة كتاب « تسهيل المطلب في تحصيل المذهب $(^{1})$.

أما النموذج الدعائي الكبير فيمثله كتاب «ترتيب المدارك» السالف الذكر الذي ألفه القاضي عياض للتعريف بالأعلام المالكيين، والترويح للمذهب في آن واحد، كما يبدو ذلك من خلال إحدى العبارات التي استعملها، والتي تعبّر عن اقتماعه التام بالمذهب المالكي والدعوة للأخذ به دون سائر المذاهب الأخرى، حيث يقول في هذا الاتجاه: « وقد

⁽١) نصوص سياسية عن فترة الانتقال من المرابطين إلى الموحدين لحسين مؤنس، صحيمة المعهد المصري للدراسات الإسلامية بمدويد، ج٢، عدد ١-٢ سنة ١٩٥٤، ص١١٣ .

⁽ ٢) الذيل والتكملة، لابن عبد الملك المراكشي، ج٤، ص١٤٨ .

⁽٣) الديماج المذهب، لابن فرحون، ص٢١١ .

⁽٤) صلة لصنة، لابن الزبير، ص١٠٥.

نظرنا طويلاً في أخبار الفقهاء، وقرأن ما صنّف من أخبارهم إلى يومنا هذا، فلم تر مذهباً من المذاهب غيره أسلم منه فالاستمساك به نجاة الله الله عنه

وفي نفس السياق، عقد باباً من كتابه لإبراز مكانة المذهب المالكي، والدعوة للتمسك به وتفضيله على كافة المذاهب الأخرى ليخرج بقناعة تامة وجهها إلى الجمهور، وهي القناعة التي عبر عنها بقوله: « اعلموا – وفقكم الله أن ترجيح مذهب مالك على غيره وإنافة منزلته في العلم، وسمو قدره عن طريق النقل والأثر لا ينكره إلا معاند أو قاصر (٢).

وعلى نفس المنوال، استعمل الفقيه المالكي أبو بكر بن العربي أسلوب الدعاية للمذهب المالكي، وهو ما يتجلى في قوله: « فلا تبالوا بما رووا، ولا تقبعوا رواية إلا عن أثمة الحديث... وغير ذلك هو الموت الأحمر و الداء الأكبر (7).

من حصيلة النصوص السالفة، يتضح دور العلماء المالكيين في الدفاع عن المذهب المالكي، والدعوة للتمسك به ومهاجمة المذاهب الأخرى، مما ساهم في ترسيخ هذا المذهب بالمغرب والأندلس.

رابعاً: دور علماء المغرب والأندلس في تأسيس دولة ترعى المذهب المالكي وتحميه:

إن صحوة المذهب المالكي بالمغرب والأندلس ابتداء من منتصف القرن اخامس الهجري، ما كانت لتتحقق دون الاستناد إلى نفوذ وهيبة دولة ترعى هذا المذهب وتحميه، وتعمل على نشره. ولا يهمنا في هذا المقم دراسة الدور الذي قامت به الدولة المغربية في هذا الصدد، بقدر ما يهمنا الوقوف على دور العلماء في تأسيس إحدى دول الغرب الإسلامي التي انتصرت للمذهب المالكي في القرن (٥هـ)، ونقصد بها دولة المرابطين. وفي هذا السياق تبرز أسماء بعض علماء المغرب ممن كان لهم ضلع واسع في نشأة تلك الدولة أو التمهيد بقيامها من أمثال أبى عمران الفاسى، ووجّ ج بن زلّو اللمطى، وعبد الله بن ياسين وغيرهم.

⁽١) ترتيب المدارك، للقاصي عياص، ح١، ص٢٢.

⁽٢) نفس المصدر، ص٦٨.

⁽٣) العواصم من القواصم؛ لأبي بكر بي العربي، ص١٤٨.

ولإِثبات دور هؤلاء العلماء المالكيين في تأسيس دولة المرابطين، إسهامهم المباشر في صحوة المذهب المالكي، نستعرض هنا بعض الأحداث والمعطيات التي تحمل دلالات تاريخية ذات بعد مذهبي:

المعطى الأول: اللقاء التاسيسي الذي جمع بين العالم المغربي المالكي أبي عمران الفاسي وزعيم صنهاجة الصحراء يحيى بن إبراهيم الجدالي للتفكير في مشروع إقامة دولة مالكية بالمغرب;

نستشف من خلال المصادر أن هذا اللقاء الذي جمع الرجلين، تم سنة (٢٧هـ) تقريباً، بمدينة القيروان بالمغرب الأدنى (تونس)، وذلك حين توجه يحيى بن إبراهيم الجدالي زعيم القبائل الصنهاجية الضاربة في الصحراء المغربية نحو مكة المكرمة لأداء فريضة الحج . وعند أوبته من الديار المقدسة، مر بالقيروان، وحضر بها إحدى الحلقات العلمية التي كان يعقدها أبو عمران الفاسي هناك . وعند نهاية الجلسة العلمية، تعرّف الزعيم الصنهاجي على العالم المغربي، وبدأ حوار بينهم (١). ورغم أننا لا ندري تفاصيل هذا الحوار، فقد سحّل عبيد الله البكري وهو من المعاصرين للحدث جانباً منه . ومع شحّ ما نقله البكري لنا في هذا الحوار، فإنه يلقي ضوءاً كاشفاً عن دور علماء المغرب والأندلس في التمهيد لصحوة المذهب المالكي عن طريق المساهمة في أول خطوات تأسيس دولة مالكية بالمغرب والأندلس، وهذا جزء من ذلك الحوار الذي سجّله في كتابه الموسوم بـ « المغرب في ذكر بلاد إفريقية والمغرب »:

يقول المكري: « فسأله أبو عمران عن بلده وسيرته وما يستحلون من المذاهب، فلم يجد عنده علماً بشيء، إلا أنه كان حريصاً على التعلم، صحيح النية واليقين، فقال له: ما

⁽١) الحلل الموشية، لمؤلف مجهول، ص١٩، ويجعل تاريح اللقاء سنة ٤٤٠هـ البيان المغرب، لابن عداري، ج٤، ص٧ - كتاب المؤنس في أخدار إفريقية وتوس، لابن أبي ديسار، ص١٠١ .

يمنعكم من تعلم الشّرع على وجهه، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، قال له: لا يصل إليه إلا معلمون لا ورع لهم ولا علم بالسنّة عندهم (١).

بتفحص هذا الرواية، يتضح أن الحوار بين الرجلين كان يتمحور حول الاختيارات المذهبية، وموقف زعيم صنهاجة الصحراء من المذهب السنّي. وإذا علمنا أن المحاور الذي هو أبو عمران الفاسي كان فقيها مالكياً من الطراز الرفيع . كما سنرى ، فإنه لا يتبادر إلى الذهن ذرة من الشك في أنه كان يسعى إلى دعوة قبائل صنهاجة الصحراء إلى الأخذ بالمذهب المالكي ونشره في تلك الربوع المغربية، ويحرص على أن تكون تلك القبائل نواة لإنشاء دولة مالكية .

٢- المعطى الثاني: قيام العالم أبي عمران الفاسي بدعوة إصلاحية بالمغربين الأقصى
والأدنى على أساس المذهب المالكي:

تجمع الدراسات الحديثة على أنه كان لأبي عمران الفاسي ضلع واسع في قيام دولة المرابطين على أساس المذهب المالكي، بيد أن ما سكتت عنه تلك الدراسات، بل وحتى المصادر القديمة التي يعوّل عليها الباحث، يكمن في غياب أي معلومات عن نشاط المعارضة الذي قام به هذا العالم المغربي حين كان مقيماً بمدينة فاس ضد الحكم الزناتي المتسلط على رقاب الرعية، وما أفرزه من بدع دينية، لكن بعد أن تم نشر كتاب «بيوتات فاس الكبرى» لمؤلفه إسماعيل بن الأحمر، أصبح بإمكان الباحثين استغلال نص جديد ورد في هذا المصنف (٢) يميط اللثام عن عدة حقائق تكشف أن هذا العالم المغربي كان من أقطاب المعارضة المالكية للإمارات الزناتية التي كانت تحكم المغرب آنذاك، وتمارس سياسة تتسم بالاستبداد وفرض الضرائب المجحفة عبى الرعية، وأنه أخرج من مدينة فاس قسراً نتيجة موقفه المتصلب تجاه هؤلاء الحكام، فاضطر للاستقرار في مدينة القيروان بالمغرب الأدنى . كما تكشف عن دوره في التخطيط لقيام دولة تناصر المذهب المالكي . والجديد

⁽١) المغرب في ذكر بلاد إفريقية والمغرب، للبكري، ص١٦٥.

⁽٢) بيوتات فاس الكبري، لابن الأحمر، ص٢٧-٢٨ ،

في هذه الرواية أنها لا تصور أبا عمران الفاسي رجلاً غريباً عن يحيى بن إبراهيم والوقد الذي صاحبه إلى الحج، إذ تؤكد أنهم قصدوه لمتبرك به لما حازه من سمعة طيبة اكتسبها من مواقفه في مقاومة الظلم، حتى صارت الرعية تحترمه وتجعله في مرتبة الأولياء . ويكشف النص أيضاً أن هذا اللقاء أسفر عن مخطط بين أبي عمران العاسي ويحيى بن إبراهيم يقضي بمقاومة الدويلات الزناتية في المغرب، واستغلال الطاقة القتالية لقبائل صنهاجة الحنوب لتأسيس دولة تقوم بحركة إصلاحية مالكية . وكل هذه المؤشرات تبرهن على أن حج يحيى بن إبراهيم ولقاءه بأبي عمران الفاسي لم يجر بمحض الصدفة، وإنما سار وفق خطة محكمة ومنسقة لإنشاء دولة سنبة مالكية توحد الغرب الإسلامي .

٣ المعطى الثالث: مشاركة الفقيه المالكي وحاج بن زلو اللمطي في مشروع إقامة دولة سنية مالكية بالغرب الإسلامى:

ورد في الرواية التاريخية التي تماقلتها المصادر أن الفقيه المالكي أبا عمران الفاسي طلب خلال لقائه بيحيى بن إبراهيم الجدالي بالقيروان كما سبق الذكر – من تلامذته اختيار أحد منهم لمرافقة هذا الأخير إلى الديار الصحراوية بأراضي صنهاجة لتعليم القبائل هناك شرائع الإسلام ونشر المذهب المالكي في تلث الربوع، غير أن هؤلاء تبرّموا من أمر شيخهم، واستوحشوا الصحراء لبعدها وقسوة مناخها وشظف عيشها (۱)، مما حعل الشيخ يعدل عن رأبه، وينصح الزعيم الصنهاجي بالتوجه نحو أحد تلامذته بالمغرب الأقصى، وهو وجًاج ابن زلّو اللمطي الذي كان قد أسس بالسوس رباطاً أو مدرسة مالكية، ويطلب منه اختيار أحد تلامدته لمرافقته للديار الصحراوية . ورغم إجماع المصادر حول هذه الرواية، فإنما غيل أحد تلامدته لمرافقته للديار الصحراوية . ورغم إجماع المصادر حول هذه الرواية، فإنما غيل الفاسي لدى تلامذته، وما كانت تقابل به أوامره من طاعة ورضى . كما أن رفض الذهاب إلى الصحراء لتعليم القبائل هناك شرائع الإسلام ومبادئ المذهب المالكي لا يتلاءم مع ما

⁽١) كتاب المؤنس في أحبار إفريقية وتونس، لابن أبي دينار، ص١٠٢٠.

عرف عن أعلام المالكية من تحمّس لنشر المذهب المالكي، وتنافس للقيام برحلات شاقة من أجل تحصيل العلم أو تقديم الخدمات للطلاب، وما تميّزوا به أيضاً من روح التضحية التي وصلت إلى درجة الاستشهاد تحت الحكم الفاطمي الشيعي في المغرب الأدنى، فكيف نتصور تثاقعهم للسفر نحو الذيار الصحراوية لنشر المذهب المالكي هناك؟! (١).

والراجح حسب ما نستشفه من سياق الواقع والمنطق، أن أبا عمران الفاسي عمد إلى نصح الزعيم الصنهاحي بالتوجه نحو الفقيه المائكي وحّاج بن زلّو اللمطي، لا لأنه كان مغربياً هوية ومواطنة، وعارفاً بأحوال بلاده فحسب، بل لكونه صاحب مدرسة سنية مالكية هي " دار المرابطين " بمنطقة نفيس أو ملكوس جنوب المغرب الأقصى (٢)، فضلاً عن كونه أحد أقطاب المذهب المالكي، ومن درسوا على يد ابن أبي زيد القيرواني، وتتلمذوا على أعلام ذلك المذهب في المشرق الإسلامي (٣)، ناهيك عن أنه يعد من « كبار علماء المربر «(٤)، مما يؤكد تسلسل حلقة الأدوار التي قام بها العلماء المالكيون في قيام الدولة المرابطية السنية المالكية .

ومن القرائن الدالة على دور هذا العالم في نشأة الدولة المرابطية على أساس المذهب المالكي، أن الرباط الذي كان يلقن فيه أسس المذهب لتلامذته بمنطقة سوس، والمعروف بسم " دار المرابطين " كما سلف الذكر (°)، هو نقس الاسم الذي ستحمله الدولة المرابطية المتى ساهم في وضع لبناتها الأولى .

المعطى الرابع: الشيخ المالكي عبد الله بن ياسين ودوره في التمهيد لدولة المرابطين
على أساس المذهب المالكي:

⁽١) مغربيات، محمود إسماعيل، ص٧٧.

⁽٢) المغرب في ذكر بلاد إفريقية والمغرب، للبكري، ص١٦٥ - روض القرطاس، لابن أبي زرع، ص١٢٣٠

⁽٣) رسانة في تحقيق اتجاه قبلة الصلاة بالمغرب، للمتيجي، ورقة ٧٧، ٧٨ .

⁽٤) مفاحر البرير، لمؤلف مجهول، ص٦٩. .

⁽٥) كتاب التشوف لاين الزيات، ص٨٩.

وجد العرض الذي تقدم به أبو عمران الفاسي وقعاً حسناً لدى الفقيه وجّاج بن زلو اللمطي الذي انتدب لهذه المهمة أحد علماء المالكية الذي سينعب الدور الحاسم في التمهيد لقيام الدولة المرابطية، وهو الفقيه عبد الله بن ياسين الجزولي.

وقد كان هذا الاختيار صائباً في نظرنا لأن نجاح مشروع إقامة دولة مالكية يستلزم وضعه تحت قيادة مسؤولة وقادرة على إنجاحه . وكان عبد الله بن ياسين من هذه الطينة التي توفرت فيها مجموعة من المؤهلات، فهو التلميذ المخلص الذي يفيض حماساً لنصرة المذهب المالكي، ويعد حسب تعبير المؤرخ ابن الأحمر « من حذاق الطلبة ومن أهل الفضل والدين والورع »(١) . كما أنه حصل على علوم كثيرة، إذ درس في الأندلس مدة سبع سنوات على يد أعلام المذهب المالكي هناك . وعند عودته للمغرب مر بمدن المغرب الأقصى، فلاحظ بدع برغواطة (٢)، وانقسام القبائل المغربية نتيجة عدم وجود مذهب سني يوحدها . وترامى إلى سمعه رباط شيخ المالكية وجاج بن زلو، فاندفع إليه ليصبح عضواً نشيطاً فيه. ولا يراودنا الشك في أنه كان على صلة وثيقة بشيخه وجاج المذكور الذي أطلعه على خطته القاضية بإنشاء دولة سنية تعمل على توحيد المغرب تحت راية المذهب المالكي .

وفور وصول عبد الله بن ياسين إلى ديار صهاجة أخذ يبث تعاليم المذهب المالكي في أوساط قبيلة لمتونة، غير أن أعيان تلك القبيلة لم يستجيبوا لدعوته فطردوه، مما جعله يدحا إلى بناء رباط في جزيرة منعزلة توجد بموقع لم تحدده المصوص بدقة، وإن كان الباحثون يرجّحون أن يكون في حوض نهر السنغال أو منحنى نهر النيجر الحالي ، والمهم في الأمر أن هذا الرباط أصبح مركزاً للتكوين في المذهب المالكي ، وقد التحق به الأنصار والاتباع لمدة

⁽١) الاستقصافي أخبار المعرب الأقصى، للناصري، ج٢، ص٧ بيوتات فاس الكبرى، لابن الأحمر، ص٨٠.

⁽٢) وجدت هذه الإمارة في غرب المغرب الأقصى، وقد نشأت - حسب المصادر التاريخية الرسمية نتيجة حركة بدعية قام بها أحد المتنبئين . انظر: روض القرطاس، لابن أبي زرع، ص١٣٠ ١٣٢ .

طويلة لم تحددها المرويات التاريخية؛ ومن المحتمل أنها تراوحت بين (٧ إلى ١٢) سنة (١٠) كانت كافية لتكوين ما ينوف على ثلاثة آلاف مرابط تكويناً لا يقتصر على الجانب العسكري فحسب، بل كذلك على التكوين المذهبي المتمثل في التشبّع بالمذهب المالكي . ويعبّر المؤرخ أبو الفدا عن هذا التكوين المذهبي بقوله وهو بصدد الحديث عن الرجال الموجودين في رباط عبد الله بن ياسين: « وتفقّه منهم جماعة عبى عبد الله بن ياسين» (٢) مما ينهض حجة على دور العدماء في الإعداد لدولة سنّية مالكية بالمغرب والأندلس .

وبعد فترة من قتال امخالفين للدعوة الإصلاحية التي حملها عبد الله بن ياسين تحت لواء المذهب المالكي، وانتصاره على القوى المعادية له في صحراء صنهاجة، بدأ العلماء المالكيون المستقرون بمدينة سجلماسة المغربية يوجهون له النداء للالتحاق بالمغرب الأقصى بعية القضاء على تسلط الحكام الزناتيين واضطهادهم للمذهب المالكي (٣). ومن المنطقي أن نعتبر مثل هذا النداء مجرد تذكير لمفقيه المالكي عبد الله بن ياسين بالمشروع الذي تحاور حوله كل من أبي عمران الفاسي ويحيى بن إبراهيم الجدالي أثناء لقاء القيروان، والذي دار في مجمله حول ضرورة الإطاحة بالحكم الزناتي الجائر بالمغرب، وإقامة دولة سنية مالكية.

ومن القرائن الأخرى التي تؤكد دور عبد الله بن ياسين في تدعيم المذهب المالكي عن طريق تأسيس دولة تتبناه مدهباً رسمياً، ما أجمعت عليه المصادر من أنه استشهد سنة (٥١هـ) في معركة كان يقاتل فيها أعداء المذهب من البرغواطيين (٤).

نستنتج مما سبق أن محموعة من العلماء المالكيين المغاربة اضطلعوا بدور جوهري، يتحلى في تجنّدهم للقيام بحركة إصلاحية نصبو إلى تأسيس دولة بالغرب الإسلامي، تقوم على أساس المذهب المالكي وتعمل على حمايته ونشره، وقد نجحوا في هذا المشروع.

⁽١) المرابطون: تاريحهم السياسي، لعبد الهادي شعبرة، ص٦٦.

⁽ ٢) كتاب المحتصر في أخبار البشر، لأبي انقدا، ص١٧٥ .

⁽٣) كتاب العبر، لابن حلدون، ص٢٤٣ -روض القرطاس، لابن أبي زرع، ص١٢٧ .

 ⁽٤) المغرب في دكر بلاد إفريقية والمعرب، للبكري، ص ١٩٨ - ترتيب المدارك، للقاضي عياض، ج٨٠ ٣٥٠٨

خامساً: تولى العلماء المالكيين منصب القضاء:

لتدعيم المذهب المالكي، عوّل علماء المغرب والأندلس على استراتيجية تقوم على أساس تولي مناصب القضاء، ودلك بالنظر لأهمية هذا المنصب وحساسيته وتأثيره في حياة مجتمع الغرب الإسلامي، وقدرته في التأثير على القرار السياسي والتوجه المذهبي.

وبما أن الفقهاء المالكيين لعبوا دوراً محورياً في نشأة دولة المرابطين المالكية كما سبق الذكر، فمن البديهي أن تسند لهم المناصب الكبرى في مؤسسات هذه الدولة، خاصة منصب القضاء الذي كان لا يتولاه غيرهم من معتنقي المذاهب الأخرى، وهو ما يؤكده المؤرخ المراكشي بقوله: « فلم يكن يقرب من أمير المسلمين – يقصد الأمير المرابطي يوسف بن تاشفين – ويحظى عنده إلا من علم الفروع، أعني فروع مذهب مالك »(1). ولعل تفحص أسماء الفقهاء الذين تولوا منصب القضاء للدولة المرابطية قمين بتدعيم هذا الرأي، ففي الترجمة التي خص بها ابن الأبار الفقيه عند الله بن محمد بن عيسى التادلي، ورد أن أباه « كان من حفاظ المذهب المالكي، ومن المشاورين بفاس أيام لمتونة »(٢). وكان علاًمة للغرب القاضي عياض السنتي من أبرز من تولوا منصب القضاء، وقد وصفه بعض المؤرخين بأنه « أحد عظماء المالكية »(٦). أما القاضي أبو الوليد بن رشد الجد فقد كان على رأس الملكية بالأندلس معروفاً بالفتاوى التي كان يحل بها مجموعة من الإشكاليات القضائية المستعصية، وفق التشريع المالكي، وقد وصلت إليه فتاوى تهم القضاة الآخلين بأحكام المندهب المالكي (٤). والما يؤكد اكتساح الفقهاء المالكيين بالمغرب والاندلس خطة القضاء، أن جل من تولوها عرفوا بتبحرهم في المذهب المالكي (١٠).

⁽١) المعحب في اخبار الاندلس والمغرب، لعند الواحد المراكشي ، ص٢٥٤ .

⁽٢) التكملة لكتاب الصلة؛ لابن الأبار؛ ح٢، ص٩٢٧.

⁽٣) النجوم الراهرة. لابن تغري بردي، ج٥، ص٢٨٥ النجم الثاقب، لابن صعد، (مح) ص١٣٤ ،

 ^(\$) نوارل ابن وشد، لابن وشد، تحقيق التوجكاني، رسالة جامعية مرقونة على الآلة الكاتبة، ج٥،
ص٩٩٠-٤٩٣ .

⁽٥) انطر: التكملة لكتاب الصلة، لابن الأبار، ح١، ص١٤٠-٣٠٩-٣٩٣ ٥٦٣، وانظر كدلك: المعجم في أصحاب القاضي أبي علي الصدفي، لابن الأبار، ص١٥٥ - حذوة الاقتماس، لابن القاضي، ق١، ص٥٥٦

وكنتيجة منطقية لتولي العلماء المالكيين منصب القضاء، يمكن القول: إنهم ساهموا في جعل التشريع القضائي بالمغرب والأندلس يسير وفق المذهب المالكي، ووجّهوا الدولة المرابطية نحو فرض الالتزام به نصاً وروحاً، وهي الحقيقة التي نستشفها من خلال رسالة بعثها الأمير المرابطي تاشفين بن علي (٥٣٧ – ٥٣٩هـ) إلى سكان بلنسية بعد استرجاعها من أيدي النصارى سنة (٥٩٤هـ) ، وقد ورد فيها ما يلي : « واعلموا – رحمكم الله – أن مدار الفتيا، ومجرى الأحكام، والشورى في الحضر والبدو، عن ما اتفق عليه السلف الصالح رحمهم الله – من الاقتصار على مذهب إمام دار الهجرة أبي عبدالله مالك بن أنس رضي الله عنه، فلا عدول لقاض ولا مفت عن مذهبه، ولا يأخذ في أخليل ولا تحريم إلا به، ومن حاد عن رأيه بفتواه، ومال إلى الأئمة إلى سواه، فقد ركب رأسه واتبع هواه »(١).

وبالمثل، استثمر علماء المغرب والاندلس فرصة توليهم مناصب القضاء لترسيخ المذهب المناكي وتدعيمه عن طريق إصدار الفتاوى ضد العلوم والمذاهب المخالفة له (٢)، وفرض كتب الفقه المالكي في المناهج الدراسية الملقنة بالمساجد والمدارس (٣).

ومن إنصاف القول أنه رغم الجهود التي بذلها الفقهاء من أجل ترسيخ المذهب المالكي، فقد استمر وجود بعض المذاهب الأخرى على الأقل كالمذهب الظاهري والشيعي، وهو ما تعكسه شهادة الفقيه أبي بكربن العربي التي يقول فيها: « وكان أول بدعة لقيت في رحلتي كما قلت لكم القول بالباطن، فلما عدت وجدت القول بالظاهر قد ملئ به المغرب ه (3)، وهي شهادة تؤكد بالملموس وجود المذهبين الشيعي والظاهري، بهد أن

⁽١) نصوص سماسمة عن فترة الانتفال من المرابطين إلى الموحدين، لحسين مؤنس، مجلة المعهد المصري للدراسات الإسلامية بمدريد، سمة ١٩٥٥، مح ١، ص١١٢-١١١، والرسالة مؤرخة بالعشر الأولى من جمادى الأولى عام ٥٣٨هـ.

⁽٢) انظر ما سبق ذكره من هذا البحث حول الفتاوى التي تتضمها كتب النوازل الفقهية في الفترة مدار البحث والتي تدور مواضيعها حول المذاهب المخالفة للمذهب المالكي وحشرها في دائرة البدع والزندقة، ناهيك عن الكتب الفقهية الاحرى التي الفها الفقهاء المالكيون وهاجموا فيها المذاهب المحاففة .

⁽٣) التعليم في المغرب الأقصى في عصر المرابطين والموحدين، لحسن علي حسن، حوليات كلية دار العلوم بالقاهرة، سنة ١٩٧٢ - ١٩٧٣ ، ص ٧٥٠ .

⁽٤) العواصم من القواصم، لأبي بكر من العربي، تحقيق عمار الطالبي، ح١، ص٥٥١.

حضور هذين المذهبين في الساحة المدهبية لا ينفي طابع الغلمة والسيادة الذي أصبح يميّز المذهب المالكي بهذه المنطقة الغربية من العالم الإسلامي ابتداء من منتصف القرن الخامس الهجري .

والحاصل الذي يمكن أن يستخلصه الباحث بخصوص دور علماء المغرب والأندلس في تدعيم المذهب المالكي بهذه المنطقة، يتجسد في حقيقة أفصح عنها هذا البحث، وهي أنهم سلكوا مجموعة من القنوات لتحقيق هذا المسعى المذهبي، وتتمثل في:

١- التكوين والتشبّع بمبادئ المذهب المالكي من خلال قيامهم برحلات علمية نحو المشرق الإسلامي، والتتلمذ على يد كبار أعلام المذهب هناك.

٧- ثم تدريس الفقه المالكي بعد عودتهم من المشرق كوسيلة ناجعة لنشره.

٣- فضلاً عن مساهمتهم في تصنيف مجموعة من الكتب والمصنفات كوسيلة
أخرى للدعاية للمذهب وإشاعته.

٤- ناهيك عن دور أعلام المذهب المالكي أنفسهم في قيام الدولة المرابطية التي ناصرت المذهب وعملت على تثبيته وحمايته.

٥- أما الوسيلة الأخيرة التي اعتمدها علماء المغرب والأندلس لتدعيم المذهب المالكي كما أوضحها البحث، فتتجلى في توليهم منصب القضاء، ومن ثم التشريع وفق أسسه ومبادئه، وإصدار الفتاوى، والمساهمة في اتخاذ القرارات السياسية وفق أحكامه، مما زاد من انتشار وغلبة هذا المذهب بالغرب الإسلامى.

وبذلك يكون البحث قد كشف النقاب عن مختلف الأدوار التي قام بها علماء المعرب والأندلس من أجل ترسيخ جذور المذهب المالكي، هذه الجذور التي لم تتزعزع رغم محاولة الموحّدين فرض المذهب الظاهري بعد منتصف القرن السادس الهجري، مما يفسّر صلابة عود المذهب المالكي، وبالتالي استمراريته كمذهب للمغاربة حتى الفترة الراهنة .

تمّ بحمد الله.

الاختزالات والرموز المستعملة في البحث:

ت = توفي

خ.ع.و.م.ر= الخزانة العامة للوثائق وامحطوطات بالرباط، قسم الأرشيفات

خ.م. ر- الخزانة الملكية بالرباط

(د.ت) - دون ذكر تاريخ الطبع

(د,م) دون ذكر مكان الطبع

س = السفر

ط – طبعة

ق – قسم

مح -- مجلد

مخ = مخطوط

Ed= Edition S.D.E = Sans date dédition T=Tome Vol=volume

مكتبة البحث

1 المصادر الأصلية الخطوطة:

- تحفة الحادي المطرب في رفع نسب شرفاء المغرب، للرياني، أبي القاسم أحمد (ت عام ١٢٤٩هـ)، مخطوط الخزانة المدكية بالرباط، رقم ٢٤٧١ .
- ترتيب الرحلة للترغيب في الملة، لابن العربي، أبي بكر محمد بن عبد الله المعافري الإشبيلي (ت: ٥٣٥هـ)، مخطوط بالخزانة العامة بالرباط، قسم الوثائق والأرشيفات، ضمن مجموع رقم ك ١٢٧٥.
 - رسالة في تحقيق اتجاه القبلة بالمعرب، لأبي على المثيجي، (عاش في القرن ٦ هـ) مخطوط خاص.
- كتاب في تراجم الأولياء، لمؤلف مجهول: (عاش في القرن ٧ هـ). مخطوط بالخرانة العامة بالرباط، قسم الوثائق والأرشيفات، رقم ح ١٢٧١.
- النجم الثاقب في ما لأولياء الله من مفاخر المناقب، لابن صعد التلمساني الأنصاري (ت: عام ٩٢١)، مخطوط الخزانة الملكية بالرباط رقم ٢٤٩١ .
- نوازل ابن الحاج، لابن الحاح، أبي عبد الله بن الحاج الشهيد، (ت: عام ٥٢٩ هـ)، مخطوط بالخزانة العامة بالرباط، قسم الوثائق والأرشيفات، رقم ج٥٥ .
- نوازل ابن رشد، لابن رشد الجد، أبي الوليد محمد بن أحمد القرطبي، (ت: عام ٥٢٠ ه)، محطوط بالخزانة العامة بالرباط، قسم الوثائق والأرشيقات، رقم ك ٧٣١.

٧- المصادر الأصلية المنشورة:

- _ إحياء علوم الدين، لحجة الإسلام الإمام أبي حامد محمد بن محمد العزالي (ت: عام ٥٠٥ ه)، ج ١، دار الفكر (ط٢)، ١٤٠٠ هـ -١٩٨٠ .
- أزهار الرياض في أخبار القاضي عياص، للمقري، شهاب الدين أحمد بن محمد التعمساني (ت:عام ١٠٤٠هـ)، اجزء ٣، تحقيق مصطفى السقا و إبراهبم الأبياري وشلبي . طبعة امحمدية فضالة ١٩٨٠ .

- الأنيس المصرب بروض القبرطاس، لابن أبي زرع، أبي الحسس عبي بن عسد الله (ت: حوالي الادراء)، طبعة الرباط ١٩٧٣، دار المنصور للطباعة والوراقة .
- البيان المغرب في أخبار الأندلس والمعرب، لابن عذاري، أبي عبد الله محمد المراكشي (عاش بعد سنة ٧١٢هـ). ج٤، تحقيق س. كولان و ل. بروفنسال. طبعة بيروت ١٩٨٠.
- بيوتات فاس الكبرى، لابن الأحمر، إسماعيل بن يوسف (عاش في القرن ٨ الهجري)، تحقيق عبد الوهاب بن منصور، دار المنصور للوراقة، الرباط ١٩٧٢ .
- تاريخ الخدفاء، للسيوطي، جلال الدين عبد الرحمن (ت: عام ٩١١ه)، تحقيق محمد محبي الدين عبد الحميد . طبعة بغداد (ط٣) ١٩٨٧، مكبة الشرق الجديد بيروت دار العلوم الحديثة .
- تاريخ علماء الأندلس، لابن الفرضي، عبد الله بن محمد الأزدي (ب: عام ٤٠٣ هـ)، قسمان، الدار المصرية لنتأليف والترجمة، ١٩٦٦ .
- تذكرة الحفاط، للذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان التركماني (ت: عام ١٨٥٥)، ج٤، طبعة حيدر أباد والدكن ١٣٣٤ه، (ط١)، دائرة المعارف النظامية .
- ترتيب المدارك وتقريب المسائك معرفة أعلام مذهب مالك، للقاضي عياص بن موسى اليحصبي المبتى (ت: عام ٤٤٥هـ).
 - * ح١، تحقيق محمد بن تاويت الطبحي، فضالة المحمديه، (ط٢) ١٩٨٣.
 - * ج٢، تحقيق عبد القامر الصحراوي، فضالة المحمدية، (دون تاريخ) .
 - * ح٧، تحقيق سعيد أحمد أعراب، فضائة المحمدية، ١٩٨٢
 - * ح٨ تحقيق سعيد أحمد أعراب، فضالة المحمدية، (ط٢)، ١٩٨٣ .

التشوف إلى رجال التصوف، لابن الريات، أبي يعقوب يوسف بن يحيى التادلي (ت: عام ١٩٨٤)، تحقيق أحمد التوفيق، طبعة البيضاء ١٩٨٤، منشورات كلية الأداب بالرباط.

- التكملة لكتاب الصلة، لابل الابار، 'بي عبد الله محمد بن عبد الله القصاعي (ت: ٢٥٨ هـ)، حزءان، نشره " المرد بل " وابن أبي شنب، طبعة الجزائر ١٩١٦ م.

طبعة أحرى: ثم ستعلالها في البحث: تحقيق عبد لسلاه الهراس، ح١، طبعة البيضاء، دار المعرفة.

- حامع بيال العلم وفضنه وما بنبعي في روايته وتحمله، لابي عبد البر النمري، ح ١، دار الفكر، (دول تاريخ)
- جدوة الاقتباس في دكر من حلّ من الأعلام عديمة فاس، لابن القاضي، أحمد بن محمد بن أبي العافية الكناسي (ت: عام ١٩٧٥هـ)، القسم الأول، طبعة الرباط ١٩٧٣ دار المنصور للطباعة والوراقة،
- حدوة المقتمس في تاريح علماء الأندلس، للحميدي، أبي عبدالله بن "بي نصر فتوح المبورقي، ج١، تحقيق إبراهيم الأبياري، (ط٢)، دار الكتاب المصري ودار الكتاب السناني، القاهرة بيروت ١٤١٠ هـ ١٩٨٩ م.
- الحمل الموشية في ذكر الأخبار المراكشية، لمؤلف محهول، (عاش في القرن ٨ه.) تحقيق سهيل زكار وعمد القادر زمامة، دار الرشاد الحديثة، مطبعة النجاح الجديدة، طبعة اسبضاء ١٩٧٩م-١٣٩٩هـ.
- الديساج المذهب في معرفه أعيال المذهب، لابن فرحون، برهان الدين إبراهيم بل علي البعمري (ت: عام ٧٩٩هـ)، طبعة الفحامين بمصر سنة ١٣٥١هـ، (ط١).
 - الذيل والتكملة، لابن عبد الملك، أبو عبد الله محمد الأنصاري (ت: ٧٠٣ هـ)،
 - * السفر لرابع، تحقيق إحسان عباس , طبعة بيروت ١٩٦٤ .
 - « السفر الحامس، القسم ٢، تحقيق إحساد عباس، طبعة بيروت (دول تاريخ).
 - « السفر السادس، تحقيق إحسان عباس، طبعة بيروت ١٩٧٣ .

رسالة في فصل الأندلس، ضمن وسائل ابن حزم، لابن حزم الأندلسي، ح٢، تحقيق إحسان عباس (ط١)، المؤسسة العربية لندراسات والنشر، بيروت ١٩٨١ .

- رياص المفوس، للمالكي، ألي بكر عبد الله بن محمد، (ت: ٢٦٠ هـ)، تحقيق المشير البكوش، ح1، دار الغرب الإسلامي، بيروت ١٩٨٣ .

صلة الصلة ، لابن الربير ، أحمد بن إبراهيم الثقفي العاصمي الجياني (ت: ٧٠٨ه) ، قطعة من الجدد ٢ ، بشرها ليفي بروفنسال ، طبعة الرباط ١٩٣٨ - المطبعة الاقتصادية .

- صورة الأرض، لابن حوقل، محمد بن علي الموصىي، طبعة بيروت ١٩٧٩، منشورات مكتبة دار الحياة .
- عارضة الأحوذي لشرح صحيح الترمذي، لأبي بكر بن العربي، محمد بن عبد الله المعافري (ت: عام ٤٣٥ه.)، ج ٢، دار الكتاب العربي، (دون تاريح).
- العواصم من القواصم، لأبي بكربن العربي المعافري (ت: عام ٤٣هه)، حققه وعنق على حواشيه محب الدين الخطيب، طبعة الرياض ١٩٨٤ .
 - نسخة أخرى من تحقيق عمّار الطالبي، الجزائر ١٩٧٤.
- _ فهرست ابن عطية ، لابن عطية ، عبد الحق المحاربي الأندلسي (ت: عام ١٥٥ هـ) ، تحقيق محمد ابو الأحفان ومحمد الزاهي ، دار الغرب الإسلامي ، طبعة بيروت ١٩٨٠ ، (ص١) .
- كتاب الاستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى، لساصري، أبي العباس تحمد بن خالد السلاوي (ت: عام ١٣١٥م)، ح٢، البيضاء ١٩٥٤ دار الكتاب .
- كتاب العبر وديوان المبتد' واخبر أو تاريخ ابن خلدون؛ لابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد (ت: عام ٨٠٨هـ) الجزء ٢، تحقيق خليل شحاذة دار الفكر، بيروت ١٩٨١م.
- كتاب المقدمة، لابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد (ت: عام ٨٠٨ هـ)، الجزء ٣، تحقيق عبدالواحد وافي، صبعة ١٣٧٦ ١٩٥٢م، مطبعة لجمة البيان العربي .
- كتاب المؤنس في أحبار إفريقية وتونس، لابن أبي دينار، محمد بن أبي القاسم الرعيني (كان على قيد الحياة عام ١١١٠ هـ)، طبعة تونس ١٢٨٦ هـ (ط١)، مطبعة الدولة التونسية .
- المحتصر في أخبار البشر، لأبي الفدا،عماد الدين إسماعيل بن محمد بن عمر (ت: ٧٣٧ هـ)، طبعة مصر (ط1)، المطبعة الحسنية .
- المرقبة العليا فيمن يستحق القضاء والفتيا، للنباهي، أبي الحسن علي بن عبد الله بن محمد بن الحسين المالقي (ت بعد: ٧٩٣هـ)، تحقيق لجنة إحياء التراث العربي، طبعة بيروت ١٩٨٠-١٤٠٠هـ، دار الآفاق الجديدة.

- مسائل أبي الوليد بن رشد، لابن رشد، (ت: عام ٥٢٠ه) حققها محمد الحبيب التوجكاني في رسالته لنيل دبلوم الدراسات العليا التي نوقشت بكلية الأصول بتطوان، ثم نشرها في مجلدين، دار الآفاق الجديدة، ط١، مطبعة النجاح الجديدة، البيضاء ١٤١٢هـ ١٩٩٢م.
- المعجب في تلخيص اخبار المغرب، لعبد الواحد المراكشي، (ت: ٥٨١ هـ)، تحقيق محمد سعيد العربي العلمي، البيضاء ١٩٧٨، (ط٧).
- معجم البلدان، لياقوت الحموي، أبي عبد الله بن عبد الله الرومي، (ت: عام ٦٢٦هـ)، الجزءان ١ و٣، تشر مكتبة دار الحياة، (دون تاريخ) .
- _ المعجم في أصحاب القاضي أبي على الصدفي، لابن الأبار، أبي عبد الله محمد بن عبد الله الفضاعي (ت: ١٥٨٥هم.
- معرفة القراء الكبار على الطبقات والأمصار؛ للذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان التركماني (ت: ٧٤٨ ه)، ج١، تحقيق محمد سيد جاد الحق، طبعة مصر، (دون تاريخ)، دار الكتب الحديثة .
- المعيار المعرب والجامع المغرب عن فناوى أهل إفريقية والأندلس والمغرب، للونشريسي، أبي العباس أحسد بن يحيى، (ت: عام ٩١٤ هـ)، الجزآن ٦ و ١٢، نشر وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالمغرب، دار الغرب الإسلامي، طبعة البيضاء بيروت ١٩٨١ .
- المغرب في ذكر بلاد إفريقية والمغرب، للبكري، عبيد الله بن عبد العزيز بن محمد بن أيوب بن عمرو (ت: عام ٤٨٧هـ)، نشره دي سلال، طبعة الجزائر ١٩١١ .
- مفاخر البربر، لمؤلف مجهول، (عاش في القرن ٧هـ)، نشره ليفي بروفنسال، طبعة الرباط ١٩٣٤.
- المقتبس من أنباء أهل الأندلس، لأبن حيان، أبي مروان خلف بن حسين، (ت: عام ٢٦٩ هـ)، تحقيق محمود على مكي، القاهرة ٢٩٧١م.
- النجوم الزاهرة في اخبار ملوك مصر والقاهرة، لابن تغري بردي، جمال الدين أبي المحاسن يوسف الأتابكي (ت: ١٨٧٤هـ)، الجزءه، نشر المؤسسة المصرية للتأليف والترجمة، وزارة الثقافة والإرشاد القومى.

- نظم الجمان، لابن القطان، أبي علي حسن بن محمد الكتامي (ت: عام ٦٢٨ هـ)، قطعة من الكتاب الأصلى، نشرها محمود على مكي، طبعة تطوان، المطبعة المهدية (دون تاريخ).
- نفح الطيب، للمقري، أحمد بن محمد التلمساني، ج٢، تحقيق يوسف الشيخ محمد البقاعي، دار الفكر، بيروت ١٩٨٦م.
 - نسخة أخرى: ج٤، تحقيق إحسان عباس، بيروت ١٣٨٨ هـ ١٩٦٨م .
- وصف إفريقيا الشمالية والصحراوية، قطعة منتخبة من كتاب نزهة المشتاق في اختراق الآفاق، للشريف الإدريسي، محمد بن محمد بن عبد الله بن إدريس (ت: عام ٥٩٠هد)، نشره هنري بيريس، طبعة الجزائر ١٩٥٧م.
- وفيات الاعبان وأنباء أبناء الزمان، لابن خلكان، شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر (ت: عام ٦٨١ هـ)، الجزء ٤، تحقيق إحسان عباس . طبعة بيروت (دون تاريخ)، دار صادر .

٣- الدراسات والمراجع العربية الحديثة:

- الأثر السياسي والحضاري للمالكية في شمال إفريقيا حتى قيام دولة المرابطين، لأبي العزم محمد داود، طبعة مكة ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م المكتبة الفيصلية .
 - الإسلام في إسبانيا، للطفي عبد البديع، طبعة القاهرة ١٩٥٨، (ط١).
 - أعلام الإسكندرية في العصر الإسلامي، لجمال الدين الشيال، طبعة دار المعارف بمصر ١٩٢٥م.
 - الأعلام البشرية والحضارية، لعبد العزيز بن عبد الله، ج١، مطبعة فضالة، المحمدية ١٩٧٥م.
- تاريخ الجامعات الإسلامية الكبرى، لمحمد عبد الرحيم غنيمة، طبعة تطوان ١٩٥٣م، دارالطباعة المغربية، معهد مولاي الحسن .
- التاريخ السياسي والفكري للمذهب السني في المشرق الإسلامي منذ القرن الخامس الهجري حتى سقوط بغداد، لعبد الجيد بدوي، طبعة القاهرة ١٩٨٨ ١٤٠٨ هـ، (ط٢)، دار الوفاء للطباعة والنشر.

- الرحلة العلمية الأندلسية إلى المشرق خلال القرن الهجري الخامس، لمبارك لمين، أطروحة جامعية لنيل الدكتوراه في التاريخ، نوقشت بكلية الآداب بتطوان سنة ٢٠٠١م، مطبوعة على الحاسوب.
 - شجرة النور الزكية، لمحمد بن محمد بن مخلوف، ج١، دار الفكر للطباعة والنشر، ١٣٥٠ هـ .
- محاضرات في تاريخ المذهب المالكي في الغرب الإسلامي، لعمر الجبدي، طبعة البيضاء ١٩٨٧م، مطبعة النجاح الجديدة.
- المرابطون: تاريخهم السياسي، لعبد الهادي شعيرة، دار الاتحاد العربي للطباعة، مكتبة القاهرة الحديثة، طبعة القاهرة ١٩٦٩م (ط١).
- - مغربيات: دراسات جديدة، محمود إسماعيل عبد الرازق، طبعة فاس ١٩٧٧م، المطبعة المركزية .
 - النبوغ المغربي في الأدب العربي، تعبد الله كنون، ج١، بيروت ١٣٩٥ه، دار الكتاب اللبناني . ٤- المدوريات:
- البيئة و أثرها في صياغة مذهبنا المالكي، محمد العمراني، مجلة دعوة الحق . عدد ٢٤٥ سنة ١٩٨٥م.
- التعليم بالمغرب الأقصى في عصر المرابطين والموحدين، لحسن على حسن، مجلة كلية دار العلوم القاهرة، العام الجامعي ١٩٧٢-١٩٧٣م، طبعة القاهرة ١٩٧٤م.
- الردود على ابن حزم بالأندلس والمغرب من خلال مؤلفات علماء المالكية، لسمير القدوري، مجلة الأحمدية، تصدرها دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث بدبي، العدد ١٤٢٤ المحرم ١٤٢٤ هـ / مارس ٢٠٠٣م .
- نصوص سياسية عن فترة الانتقال من المرابطين إلى الموحدين ٥٢٠ / ١١٢٦ إلى ٥٤٠ / ١١٤٥ ١١٤٥ / ١١٤٥ خسين مؤنس، مجلة المعهد المصري للدراسات الإسلامية، مدريد ١٩٥٥م. مجلد ١، عدد ٣ .

٥- دراسات وأبحاث بالفرنسية:

- BEL, Alfred, La Religion Musulmane en Berberie, Esquisse d?histoire et de sociologie religieuse, édition, 1938.
- Provençal, Levi, Histoire de l?Espagne Musulmane, Volume III, Paris, Maisonneuve, Leiden, j. Brill 1950.
- Quoq, Jean, L?Histoire de l?Islamisation de l?Afrique de l?ouest dés origines à la fin du16e siècle Ed Paris,(S.D.E), Librairie orientaliste. Paul. Geunthner.